

INFORMARE PRIVIND ORGANIZAREA CLASEI A IX-A ÎN ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Începând cu anul școlar 2026–2027, elevii admiși în clasa a IX-a la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” vor studia conform noului plan-cadru aprobat prin OMEC nr. 3722/2026.

Clasa a IX-a reprezintă primul an al etapei de explorare și orientare, în care elevii nu sunt încă încadrați într-un profil (real sau uman), ci beneficiază de un curriculum comun, echilibrat, care urmărește dezvoltarea competențelor fundamentale și identificarea aptitudinilor și intereselor fiecărui elev, în vederea alegerii profilului începând cu clasa a XI-a.

STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Programul școlar cuprinde **34 de ore pe săptămână**, organizate astfel:

- **18 ore** Trunchi comun (TC);
- **16 ore** Curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ).

ARIILE CURRICULARE ȘI DISCIPLINELE DE STUDIU

I. Limbă și comunicare – 8 ore/săptămână (5 ore TC + 3 ore CDEOȘ)

- Limba și literatura română – **3,5 ore** (2 TC + 1,5 CDEOȘ)
- Limba latină – **0,5 ore** (CDEOȘ)
- Limba modernă I – **2 ore** (TC)
- Limba modernă II – **2 ore** (1 TC + 1 CDEOȘ)

Orele CDEOȘ sunt destinate aprofundării limbii române (vocabular și gramatică), precum și studiului elementelor de cultură și limbă latină.

II. Matematică și Științe ale naturii – 12 ore/săptămână (5 ore TC + 7 ore CDEOȘ)

- Matematică – **4 ore** (2 TC + 2 CDEOȘ)
- Fizică – **3 ore** (1 TC + 2 CDEOȘ)
- Chimie – **3 ore** (1 TC + 2 CDEOȘ)
- Biologie – **2 ore** (1 TC + 1 CDEOȘ)

Orele suplimentare sunt dedicate aprofundării conținuturilor și activităților practice și experimentale, în special la Fizică și Chimie, contribuind la dezvoltarea gândirii analitice și la orientarea către domeniile STEM.

III. Om și societate – 7 ore/săptămână (5 ore TC + 2 ore CDEOȘ)

- Istorie – **2 ore** (1 TC + 1 CDEOȘ)
- Geografie – **2 ore** (1 TC + 1 CDEOȘ)
- Disciplină socio-umană (Logică/Psihologie/Filosofie) – **2 ore** (TC)
- Religie – **1 oră** (TC) -opțional, la alegerea elevului

În cadrul orelor CDEOȘ, la Istorie se desfășoară studiul integrat „Istoria românilor în context european”, iar la Geografie studiul integrat „Relația om-mediul, spațiu național și european”, ambele având ca scop dezvoltarea unei perspective interdisciplinare asupra evoluției societății, a mediului și a spațiului european și național.

Elevii care aleg să nu participe la disciplina Religie vor urma disciplina „**Psihologia adolescentului**”, organizată online (sincron și asincron), în cadrul CDEOȘ.

IV. Arte – 2 ore/săptămână (1 oră TC + 1 oră CDEOȘ)

Activitățile CDEOȘ sunt organizate sub forma unor cluburi și cercuri artistice: muzică, teatru, dans, arte vizuale și arte aplicate.

V. Educație fizică, sport și sănătate – 2 ore/săptămână (1 oră TC + 1 oră CDEOȘ)

Ora CDEOȘ este organizată pe ramuri sportive (fotbal, baschet, handbal, volei, atletism, gimnastică, arte marțiale etc.), în funcție de opțiunile și aptitudinile elevilor.

VI. Tehnologii – 2 ore/săptămână (1 oră TC + 1 oră CDEOȘ)

- TIC (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) – 1 oră(TC)
- Informatică – 1 oră(CDEOȘ)

Cele două discipline au roluri complementare: dezvoltarea competențelor digitale, utilizarea responsabilă a tehnologiei și formarea gândirii algoritmice și a competențelor de programare.

VII. Consiliere și orientare – 2 ore/săptămână (1 oră TC + 1 oră CDEOȘ)

Activitățile sunt dedicate dezvoltării personale, autocunoașterii, gestionării emoțiilor, tehnicilor de învățare, orientării școlare și profesionale și dezvoltării gândirii critice.

OBIECTIVELE NOULUI CURRICULUM:

- consolidarea competențelor fundamentale la toate disciplinele;
- dezvoltarea gândirii critice, analitice și creative;
- realizarea unor activități practice și interdisciplinare;
- dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare;
- identificarea aptitudinilor și intereselor fiecărui elev;
- fundamentarea alegerii profilului de studiu începând cu clasa a XI-a.

Prin această structură curriculară, Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” oferă elevilor posibilitatea de a beneficia de o pregătire echilibrată și de un parcurs educațional adaptat intereselor și potențialului fiecăruia, asigurând premise solide pentru performanță și pentru alegerea în cunoștință de cauză a traseului liceal ulterior.

Conducerea Colegiului Național „Gheorghe Lazăr”