



COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE LAZĂR

Bd. Regina Elisabeta, Nr.48, Sector 5, București

Tel: +4.0213.134.756

E-mail: secretariat@cnlazar.ro



ME

Nume:

Prenume:

Clasă:

Școală de proveniență:

Subiecte Concursul de Gramatică

București, Ediția a III-a, 25 mai 2025

Subiectul I. Să se scrie, în casete, litera corespunzătoare fiecărui exercițiu.

1. Valoarea morfologică a cuvântului evidențiat în enunțul: „Un copil desenează, altul privește curios” este:
 - a) adjectiv pronominal nehotărât
 - b) articol nehotărât
 - c) numeral cardinal
 - d) prepoziție

răspuns corect:

2. Circumstanțialul de timp din enunțul „Acele fapte s-au petrecut acum doi ani” este:
 - a) s-au petrecut
 - b) acum
 - c) doi
 - d) ani

răspuns corect:

3. Numeralul din enunțul „În anul 2025, nimic nu te poate opri!” are valoare:
- a) adjectivală
 - b) substantivală
 - c) pronominală
 - d) altă valoare

răspuns corect:

4. Conjunția „or” este:
- a) copulativă
 - b) disjunctivă
 - c) adversativă
 - d) subordonatoare

răspuns corect:

5. În textul „Nu-i plăcea să fie mereu cuminte și lăudat, apreciat și felicitat de toată lumea.” există:
- a) 1 predicat verbal și 1 predicat nominal (cu nume predicativ multiplu)
 - b) 1 predicat verbal și 4 predicate nominale
 - c) 4 predicate verbale și 1 predicat nominal
 - d) 1 predicat verbal și 2 predicate nominale

răspuns corect:

6. În enunțul „Desigur că suntem nerăbdători a lua vacanță.” predicatele sunt:
- a) suntem, a lua
 - b) desigur, suntem nerăbdători
 - c) desigur, suntem, a lua
 - d) suntem nerăbdători, a lua

răspuns corect:

7. În cuvintele „perioadă” și „seif” există, în ordine, grupurile de sunete:
- a) diftong, diftong
 - b) triftong, hiat
 - c) triftong, diftong
 - d) diftong, hiat

răspuns corect:

8. În fraza „Matei, ai grijă cum formulezi răspunsul!”, termenul izolat prin virgulă este:

- a) substantiv propriu, caz vocativ, cu funcție sintactică de subiect
- b) substantiv propriu, caz nominativ, cu funcție sintactică de subiect
- c) substantiv propriu, caz nominativ, fără funcție sintactică
- d) substantiv propriu, caz vocativ, fără funcție sintactică

răspuns corect:

9. Cuvintele din seria *virtuos/virtuoz, eminent/iminent, alineat/aliniat* sunt:

- a) antonime
- b) paronime
- c) omonime
- d) sinonime

răspuns corect:

10. Conjugările verbelor *urmărește, va reuși, poate, agreează* sunt, în ordine:

- a) IV, IV, II, I
- b) III, IV, III, I
- c) III, IV, III, II
- d) IV, IV, II, II

răspuns corect:

Subiectul al II-lea. Să se scrie răspunsurile complete ale cerințelor următoare.

1. Alcătuiește enunțuri diferite în care să existe:

- a) o construcție concesivă, în planul propoziției
- b) un nume predicativ în cazul acuzativ, exprimat printr-un pronume relativ
- c) un circumstanțial de cauză exprimat prin verb la gerunziu
- d) un pronume relativ în cazul genitiv, cu funcția sintactică de atribut

rezolvare:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor evidențiate în următorul enunț:

M-am răzbunat pe sora mea pentru gluma de ieri, ascunzându-i telefonul exact înainte de a posta pe Instagram.

rezolvare:

pe sora – valoarea morfologică: _____

funcția sintactică: _____

mea – valoarea morfologică: _____

funcția sintactică: _____

pentru gluma – valoarea morfologică: _____

funcția sintactică: _____

de ieri – valoarea morfologică: _____

funcția sintactică: _____

ascunzând – valoarea morfologică: _____

funcția sintactică: _____

telefonul – valoarea morfologică: _____

funcția sintactică: _____

înainte de a posta – valoarea morfologică: _____

funcția sintactică: _____

3. Transcrie propozițiile subordonate, precizând felul lor.
- a) Intelligent cum este, a descoperit imediat soluția problemei.
 - b) Retrăgându-se în casa de la țară, ca să-și găsească liniștea, acum este fericit.
 - c) Mulțumită că a ieșit totul perfect, a făcut cinste.
 - d) Să fi ajuns la timp, găseam locuri libere.

rezolvare:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

4. Ce poți să spui despre subiectul din enunțul „**Copil cuminte, ești bucuria părinților!**”? Este exprimat? Dacă da, prin ce se exprimă?

5. Completează spațiile libere, făcând acordul corect al articolului genitival și al pronumelui relativ „care”.

- a) A pierdut tableta _____ ecran era deja spart.
- b) Elevul în _____ răspunsuri s-au strecurat greșeli va relua testul.
- c) A discutat cu scriitorul _____ carte a devenit celebră.
- d) A vorbit cu vecinele _____ câini latră toată noaptea.

6. Alcătuieste enunțuri în care verbul „a ajunge” să fie, pe rând, copulativ, respectiv predicativ.

– valoare copulativă: _____

– valoare predicativă: _____

7. Explică care este diferența dintre o propoziție dezvoltată și o frază, oferind și câte un exemplu pentru fiecare.

Ex propoziție dezvoltată: _____

Ex frază: _____

Explicație: _____

8. Stabilește pentru fiecare cuvânt evidențiat în enunțul:

„**Părerea dirigintei de la școala mea** este că nu poți educa fără să iubești puțin fiecare **elev**. ” dacă are poziția de centru sau de adjunct, precizând și cuvântul pentru care este regent/ de care depinde.

!!! ATENȚIE: NU SE ACORDĂ PUNCTAJ PENTRU RĂSPUNSURILE INCOMPLETE (ex: „centru”). TREBUIE ARGUMENTAT!

Părerea _____
dirigintei _____
de la școala _____
mea _____
elev _____

9. Alcătuiește **trei** enunțuri în care „**o**” să aibă valori morfologice diferite, precizându-le.

10. Explică care este rolul virgulei în fiecare dintre următoarele enunțuri

Maria, ai uitat geaca acasă! _____

A ieșit din clasă, oftând. _____

Eu merg la bibliotecă; tu, la film. _____

E obosit, dar nu renunță. _____

Subiectul al III-lea. Să se rescrie următoarele fragmente, corectându-se greșelile de orice natură. *Atenție! Punctajul pentru fiecare fragment: 3p. Pentru primele cinci fragmente, nu se va acorda punctaj parțial, ci integral, doar în cazul în care au fost identificate toate greșelile și nu au mai fost făcute altele. Pentru celelalte fragmente, fiecare răspuns valorează 1p.*

1. Autobuzurile din oraș sunt tot timpul pline și nu există nici o schimbare. Aceleași rute sunt întodeauna aglomerate, iar confortul e aproape inexistent. De aceea, eu prefer mai mult să merg cu metrou.

2. Colega mea, diferențiându-se de restul clasei, a răspuns fără emoți. Eu, în schimb, plâng de numai mă pot opri, căci am încurcat toate teoriile.

3. Sistemul de abordare al orelor nu mai se modifică deloc, iar metoda de predare pare să fie aceeași de pe vremea părinților noștri.

4. Ce-s cu aceste fotografii vechi, care îmi amintesc de prietenii mei de altă dată, când fiecare aveam idei mărețe și vise neîmplinite?

5. Am stat decât o oră la cafenea cu dragele mele prietenele dar am avut o discuție foarte interesantă despre ce înseamnă fericirea și cum fiecare dintre noi o găsim în felul propriu.

Pentru ultimele fragmente, alege/ completează cu forma corectă a cuvintelor:

6. La sală, am încercat toate **bandele** / **benzile** de alergat, dar m-am împiedicat de una dintre **bare** / **bări** și am căzut spectaculos. N-a fost grav, doar una dintre **pățaniile** / **pățâniile** mele clasice.

7. Mirosul de **foietaj** / **foitaj** proaspăt scos din cuptor umplea camera. Ana a zâmbit și le-a întins **amândurora** / **amândorura** câte un **biscuit** / **biscuite** cu scorțișoară

8. Elevii au încercat **să încorporeze** / **să încorporeze** toate cărțile și caietele în **rucsaci** / **rucsacuri**, dar nu le-a încăput nimic. Unii și-au adus geți mult prea mici pentru o zi întreagă de școală. Profesorul le-a zis că **ar fi** / **ar fii** bine să ia doar strictul necesar, dar ei n-au ascultat. Acum cară totul ca melcii.

9. Valoarea rochiei _____ (a comanda, adjectiv participial) de pe internet este considerabilă, _____ (locuțiune conjuncțională care introduce o cauză) am ales un model sofisticat, dintr-un material de calitate, într-o nuanță rară și greu _____ (a găsi, supin)

10. În dimineața concursului, îmi _____ (a peria) repede părul și îmi șoptesc în oglindă: „Azi e ziua _____” (adjectiv pron. posesiv, pers. a II-a, nr. singular). Pe cer apăruseră deja două _____ (curcubeu, plural), semn că succesul e aproape. Va fi o zi cu zâmbete, curaj și rezultate pe măsura efortului!

Subiectul al IV-lea.

Imaginează-ți că ești profesor de limba română și urmează să le predai elevilor lecția despre **pronume**. În lecția ta:

- ★ Explică ce este **pronumele** (definiție simplă, corectă, ușor de înțeles).
- ★ Reamintește-le ce sunt:
 - **pronumele personale**
 - **pronumele reflexive**
 - Arată cum se deosebesc și oferă câte **un exemplu** din fiecare (în enunț).
- ★ Prezintă-le **3 pronume noi** (la alegere, cu excepția pronumelui personal de politețe)
 - Fă o scurtă prezentare a fiecărui pronume ales
 - Oferă câteva **forme specifice**
 - Construiește **2 enunțuri pentru fiecare**:
 - unul cu pronumele (menționează **funcția sintactică**)
 - unul cu **adjectivul pronominal** corespunzător
- ★ Formulează o idee despre adjectivele pronominale.

ATENȚIE! La enunțurile cu pronume, vei alege funcții sintactice diferite!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]