

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Subiectul I – 1px10 (pentru fiecare grilă se acordă câte 1p)

1. C)
2. C)
3. B)
4. C)
5. A)
6. C)
7. A)
8. B)
9. D) (poate ați considerat corectă varianta de răspuns A), însă, în cerința exercițiului, se precizează că propozițiile subordonate puse în discuție sunt cele introduse prin conjuncția să. **Așadar, atenție!** În ultimul enunț, „să” reprezintă numai o marcă a conjunctivului, elementul de realție fiind adverbul „cum”)
10. D)

Subiectul al II-lea – 50p

1. **1p x 4** (punctul per enunț se acordă ⇔ enunțul este 100% corect)
 - a) Subiect inclus => subiectul este neexprimat, deci nu apare în enunț, dar este inclus în desinența verbului (numai la **PERS. I și a II-a**)
ex: Suntem mulțumiți de rezultatul obținut.
 - b) Verb la supin: prepoziție + forma de participiu
ex: Lecția este **de învățat** pentru test.
*(ca nume predicativ, intră în alcătuirea predicatului nominal, deci va trebui să urmeze după unul dintre **verbele copulative**: a fi, a rămâne, a însemna, a părea, a DEVENI, a ajunge, a ieși, a se face)*
 - c) Forma verbului auxiliar: ar fi fost
ex: Problema ar fi fost rezolvată de elevii responsabili.

↓
compl. de agent
 - d) Conjuncții disjunctive duble: sau...sau, ori...ori, fie...fie
ex: Fie ne ajuți, fie te uiți.

2. 1p x 4

- ★ pe colegul = complement prepozițional
- ★ a cărui = atribut (pronominal genitival)
- ★ uimit = nume predicativ
- ★ cu care = circumstanțial de mod

3. 2p x 4 (se va acorda un punct pentru transcrierea corectă a subordonatei și un punct pentru menționarea corectă a felului său. **ATENȚIE!** Punctul pentru menționarea tipului de subordonată se poate acorda ⇔ se verifică transcrierea corectă a propoziției)

„de ce se vede pe scenă” = completivă prepozițională

„ca nu cumva să uiți” = circumstanțială de scop

„ai carte” = condițională

„că s-a răzgândit” = atributivă

4. 2p x 3

Copilul a cărui încredere

Oamenii ale căror dorințe

Doamna al cărei sfat

5. 1p x 2

Substantivul comun „la magazin” îndeplinește funcția sintactică de circumstanțial de loc (răspunzând la întrebarea: UNDE am plecat?), în timp ce substantivul comun „la cumpărături” îndeplinește funcția sintactică de circumstanțial de scop (răspunzând la întrebarea: CU CE SCOP am plecat?)

6. 1p x 2

„a părea”

★ valoare copulativă: Cerul pare înnorat.

★ valoare predicativă: Se pare că va ploua.

7. 0,5p x 8

Adjectivul „amabil”

pozitiv: amabil

comparativ ☞ de egalitate: la fel de amabil

☞ de superioritate: mai amabil

☞ de inferioritate: mai puțin amabil

- superlativ** ☞ relativ de superioritate: cel mai amabil
- ☞ relativ de inferioritate: cel mai puțin amabil
- ☞ absolut de superioritate: foarte amabil
- ☞ absolut de inferioritate: foarte puțin amabil

0,5 0,5 0,5
| | |

8. 1,5p (valoare morf., f.s, caz) x 8 + 2p x 1 („va fi realizată”)

- ★ **înmânarea** = subst. comun, f.s. de subiect, cazul nominativ
- ★ **de diplome** = subst. comun, f.s. de atribut, cazul acuzativ
- ★ **câștigătorilor** = subst. comun, f.s. de atribut (fără prepoziție), cazul dativ
- !!! **va fi realizată** = predicat verbal (0,5p) exprimat prin verbul *auxiliar* „a fi” (0,5p), la modul indicativ, timpul viitor (0,5p) și forma de participiu acordat al verbului „a realiza” (0,5p)
- ★ **peste zile** = subst. comun, f.s. de circumstanțial de timp, cazul acuzativ
- ★ **câteva** = adj. pronom. nehotărât, f.s. de atribut adjectival, cazul acuzativ
- ★ **de profesorii** = subst. comun, f.s. de compl. de agent, cazul acuzativ
- ★ **colegiului** = subst. comun, f.s. de atribut, cazul genitiv
- ★ **„Gheorghe Lazăr”** = subst. propriu, f.s. de atribut în nominativ, cazul nominativ

9. 2p (2p – explicare detaliată, 1p – încercare de explicare, 0p – irelevant)

Răspuns: Se observă faptul că pronumele nehotărâte (oricine, orice, cineva, ceva etc) sunt compuse din pronumele relative (cine, ce etc) la care se adaugă, ca prefix, particula invariabilă „ori” sau, ca sufix, particula invariabilă „va”. De asemenea, adverbele nehotărâte (oriunde, oricând, oricum, undeva, cândva, cumva) sunt formate prin același mod de compunere: adverbelor relative (unde, când, cum) li se adaugă prefixul „ori” sau sufixul „va”.

10. 1p x 4

Completivă directă: Nu înțelege *cum* se rezolvă problema.

Completivă prepozițională: Se gândește *cum* să procedeze corect.

Atributivă: Mi s-a părut impertinent modul *cum* a răspuns.

Cuazală: *Cum* era răcit, a lipsit toată săptămâna.

Subiectul al III-lea: 3p x 10 (Pentru primele șase fragmente, nu se va acorda punctaj parțial, ci integral, doar în cazul în care au fost identificate toate greșelile și nu au mai fost făcute altele. Pentru ultimele patru fragmente, fiecare răspuns valorează 1p)

1. Din punctul de vedere al stării de agregare, **soluțiile** pot **fi**: gazoase, lichide sau solide. De asemenea, în funcție de cantitatea de substanță dizolvată, se numesc: saturate sau nesaturate.
2. Mama nu a fost **de acord** cu ce am spus, dar ea nu poate înțelege că tot ceea ce **voiam** era **doar / nu** era **decât** să scap **basma** curată. M-a asigurat că o să **aibă grijă** să nu mă **mai** lase în preajma oamenilor **rău** intenționați.

↓
intercalat între pron. pers. și verb

3. Indiferent de ceea ce se va întâmpla, nu trebuie să renunți la **visurile** tale. **Ideea** este să **ții** minte că **merită** să lupți pentru ceea ce îți dorești, chiar dacă nu **va fi întotdeauna** ușor.
4. Astăzi, am luat **cunoștință** faptul că unii **membri** ai echipei noastre nu se implică îndeajuns în proiectele **pe care** le avem în desfășurare. Acest lucru va avea **repercusiuni** asupra modului în care **lucrăm împreună/ conlucrăm**. Știm că schimbările pe care le **creăm** (+ **eliminarea virgulei**) vor aduce un anumit nivel de **disconfort**, însă sunt necesare pentru a ne adapta la noile cerințe ale **pieței**.

De ce este nepotrivită virgula? Identificăm subiectul și predicatul. Schimbările (subiect), vor aduce (predicat) => **NU se pune virgulă între subiect și predicat!**

Atenție! Expresiile corecte sunt: „**a lua cunoștință (de ceva)**” și „**a aduce (cuiva) la cunoștință (ceva)**”. Construcția „a lua LA cunoștință” este o combinație eronată a celor două. De asemenea, cuvântul „cunoștință” se scrie cu un singur i, deoarece este „**cunoștință**”, nu „**conștiință**”.

5. Amintiri de vis, am petrecut vara trecută într-o cabană rustică, lângă un lac liniștit. Alături de prietena mea, Sofia, am făcut plimbări lungi în pădure și am admirat apusurile minunate. Deși în prima zi a plouat, a fost o experiență pe care nu o voi uita niciodată.

6. Domnule profesor , am citit cu interes , dar și cu îngrijorare , cele zece pagini ale noului model de subiecte pentru Evaluarea Națională. Așteptam să apară mai devreme un astfel de test , ca să fi avut timp pentru a lucra mai mult pe o astfel de structură. La olimpiadele la care am participat , am avut unele subiecte asemănătoare , dar aici , pentru două ore , mi se par cam multe.
7. La sfârșitul celei de-a treia zile (zi/ zile) de vacanță, am aflat că serialul substantiv propriu (atribut în nominativ) pe care tocmai l-am început va dispărea („dispare”, la timpul viitor standard) de pe platformă. Nu mi-a venit să cred...
8. Prima carte o primii (a primi, perfect simplu, persoana I, singular) în clasa I. Era un roman fantastic, cu file aurii (auriu) și mirosea a vanilie și a (substantiv comun)
9. Ele înseși/ însele (însuși) sunt prietenele mele care mă susțin necondiționat. Îmi arată calea atunci când greșesc și crează (a crea, indicativ, prezent) acel (adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare) spațiu în care mă simt în siguranță să vorbesc.
10. Pasiunile noastre (adjectiv pronominal posesiv) ne definesc ca indivizi și ne motivează în viață. Ele ne aduc bucurie și împlinire, transformându-ne („a transforma”, gerunziu) în persoane care vb. cop. + nume pred. (predicat nominal)

Subiectul al IV-lea 10p

definiția verbului **0,5p**

modurile verbului (indicativ, imperativ, conjunctiv, condițional-opt.) + trăsătură **0,5p x 8** (adică 0,5p - fiecare mod, 0,5p - o trăsătura relevantă)

formele verbale nepersonale (infinitiv, participiu, supin, gerunziu) + câte un ex. **0,5p x 8**

o deosebire de modurile verbului (nu pot îndeplini funcția sintactică de predicat/ nu au persoană... căci însăși denumirea le spune „nepersonale” și „nepredicative”): **0,5p**

4 exemple cu funcții sintactice diferite **0,25p x 4**

Astfel, Sub. I = 10p , Sub. al II-lea = 50p , Sub. al III-lea = 30p , Sub. al IV-lea = 10p

TOTAL: 100p

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU !!!