

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**VERIFICAREA CUNOȘTIȚELOR
PENTRU ADMITERE**

ÎN CLASA a VI-a

Anul școlar 2023 – 2024

Limba și literatura română

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

Citește cu atenție textele de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

Textul 1

O partidă de crochet la Regină

Alice își spuse că în viața ei nu mai văzuse un teren de crochet atât de ciudat – tot numai movilițe și hârtoape – cu arici în loc de mingi și cu păsări-flamingo drept ciocane pentru lovit mingile; iar arcurile le alcătuiau oștenii, îndoindu-și trupurile până la pământ și proptindu-se în mâini.

Cel mai *anevoios*, i se păru, la început, să-și *mânuiască* pasărea-flamingo; *izbutea* ea să-i vâre trupul la subsuoară, cu picioarele atârând în jos, ca să n-o stingherească, dar, de cele mai multe ori, de cum îi întindea frumușel gâtul și se pregătea să lovească ariciul cu capul pasării, flamingo-ul se răsucea brusc și o privea în față cu o mutră atât de aiurită, încât, vrând-nevrând, pe Alice o pufnea râsul. Și, când îi împingea capul iar în jos și se pregătea să înceapă, era foarte plictisită descoperind că ariciul nu mai sta ghem, ci se desfășurase și-și luase tălpășița. [...]

Jucătorii jucau toți deodată, fără a aștepta să le vină rândul, certându-se întruna și luptându-se între ei pentru arici. Cât despre Regină, nu trecu mult și fierbea de mânie, umbla încoace și încolo bătând din picior și răcnind: „Zburați-i capul ăstuia! Zburați-i capul ăsteial!”

Alice începu a se neliniști de-a binelea. E drept, n-avusese deocamdată nicio ciocnire cu Regina, dar știa că asta se putea întâmpla din clipă în clipă. „Ce-o să mă fac atunci? se întreba. După cât le place ăstora să taie capete, mai mare mirarea c-au rămas unii în viață!”

Se tot uita pe unde ar putea scăpa și se întreba dacă va izbuti s-o șteargă fără s-o vadă careva. Când, deodată, observă că se ivește ceva ciudat în aer; o nedumeri foarte mult la început, dar, după ce se uită bine un minut-două, desluși că era un rânjet și-și zise: „Asta-i Pisica de Cheshire. Acum, cel puțin, o să am cu cine sta de vorbă.”

– Cum te descurci? o întrebă Pisica, de îndată ce-și mijise puțină gură încât să poată vorbi.

Alice așteptă până se iviră și ochii, apoi îi făcu semn din cap. „Degeaba i-aș vorbi până nu apar și urechile, gândi ea, sau cel puțin una din ele.”

După ce mai trecu un minut și apăru tot capul, Alice puse jos pasărea-flamingo și începu să povestească despre joc, foarte bucuroasă că are cine s-o asculte.

Pisica gândea probabil că se arătase cât era nevoie; în tot cazul afară de cap nu mai apăru nimic.

– Am impresia că nu joacă deloc corect, începu a se vălta Alice, și se ceartă toți, și fac atâta țărăboi, că nici glasul tău nu ți-l mai auzi. Și par să n-aibă pic de reguli; sau, de vor fi având vreunele, nu le respectă nimeni.

(Lewis Carroll, Alice în Țara Minunilor, trad. de Frida Papadache, Editura Ion Creangă, 1995)

Note lexicale

crochet – joc sportiv în aer liber

hârtoape – gropi

Textul 2

Cine a fost primul om care a avut un animal de companie?

Nu știm numele primei persoane care a avut un animal de companie. Ceea ce știm însă este că primul animal îndrăgit de om a fost probabil un câine. Câinii au început să stea în preajma omului cu mii de ani în urmă – unii oameni cred că asta s-a întâmplat cu patruzeci de mii de ani în urmă. E posibil să fi fost câini rătăciți, care hoinăreau de colo-colo, luându-se după triburile de oameni care vânau animale și-și procurau hrană. Însă unii câini erau tratați ca animale de casă, fiindu-le de ajutor oamenilor la vânătoare.

Unul dintre primii câini de companie cunoscuți a fost un cățeluș îngropat în același mormânt cu o femeie, cu aproape zece sau doisprezece mii de ani în urmă, în Israel. Femeia ținea mâna pe trupul cățelușului de parcă l-ar fi mângâiat. Probabil că dorea să fie alături de ea în rai sau pe lumea cealaltă. Și egiptenii antici țineau câini ca animale de companie. S-au găsit desene cu câini pe morminte, uneori fiind precizate și numele lor: Abanos, Negruțul și Mărețul. Și romanii aveau câini și le dădeau nume precum Perla, Păpușa, Piticul sau Ajutorul.

[Gemma Elwin Harris (antologator), *Întrebări mari de la cei mici... la care răspund niște oameni foarte importanți*, Humanitas Junior, 2019]

A.

1. Alege varianta corectă, valorificând informațiile din textul 1.

2 puncte

Crochetul organizat la Regină se joacă cu:

- a) mingi, ciocane și arcuri.
- b) arici, păsări-flamingo și oșteni.
- c) mingi, păsări-flamingo și arcuri.
- d) arici, ciocane și oșteni.

2. Alege varianta corectă, valorificând informațiile din textul 1.

2 puncte

Pe Alice o bucură apariția Pisicii de Cheshire, pentru că:

- a. are cu cine să vorbească.
- b. îi plac pisicile.
- c. nu știe regulile jocului.
- d. Regina vrea să îi taie capul.

3. Alege varianta corectă, valorificând informațiile din textul 2. 2 puncte

Câinii au început să stea în preajma oamenilor în urmă cu:

- a. 10 000 de ani.
- b. 12 000 de ani.
- c. 20 000 de ani.
- d. 40 000 de ani.

4. Alege varianta corectă, valorificând informațiile din textul 2. 2 puncte

Primii câini domesticiți îi ajutau pe oameni la:

- a. paza caselor.
- b. lupte.
- c. vânătoare.
- d. concursuri.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Enunțul	Corect	Incorrect
Alice nu se teme de Regină.		
În aer apare un rânjet de pisică, apoi apar gura, ochii și tot capul ei.		
Fetița se bucură la apariția pisicii.		
Primul animal îndrăgit de om a fost o pisică.		
S-au găsit desene cu câini pictați pe morminte.		
S-au păstrat din perioada antică nume de câini, precum Abanosul, Negruțul, Perla sau Roșcatul.		

6. Identifică, prin formularea câte unui enunț, o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. 2 puncte

B.

1. Alcătuieste propoziții în care:

4 puncte

- pronume personal, formă neaccentuată, să fie complement.

-adjectiv propriu-zis, comparativ de egalitate, să fie nume predicativ.

-pronume de politețe, să fie subiect.

-substantiv comun, precedat de prepoziție, să fie complement.

2. Precizează modul și timpul verbelor:

4 puncte

Spuse.....

Alcătuiam.....

A aștepta.....

n-avusese.....

3. Indică numărul de sunete și de litere :

4 puncte

Crochet.....

Ciudat.....

Arici.....

Regină.....

4. Găsește câte un cuvânt asemănător ca sens pentru fiecare dintre cuvintele subliniate de la textul 1.

3 puncte

5. Găsește câte un cuvânt opus ca sens pentru fiecare dintre cuvintele subliniate de la textul 2.

3 puncte



**COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE
LAZĂR**

Bd. Regina Elisabeta, Nr.48, Sector 5, București

Tel: +4.0213.134.756

E-mail: secretariat@cnlazar.ro



romania2019.eu



**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE – ADMITERE CLASA A V-A
LIMBA ROMÂNĂ**

A

1. b 2p

2. a 2p

3. d 2p

4. c 2p

5. 6p – câte un punct pentru fiecare răspuns corect

Enunțul	Corect	Incorect
Alice nu se teme de Regină		X
În aer apare un rânjet de pisică, apoi apar gura, ochii și tot capul ei.	X	
Fetița se bucură la apariția pisicii.	X	
Primul animal îndrăgit de om a fost o pisică.		X
S-au găsit desene cu câini pictați pe morminte.	X	
S-au păstrat din perioada antică nume de câini, precum Abanosul, Negruțul, Perla sau Roșcatul.		X

6. Două enunțuri corecte și adecvate cerinței – 1px2 – 2 puncte

- enunțuri cu ezitări, greșeli de exprimare – 1 punct

7. Explicație corectă și adecvată textului – 2x2 – 4puncte

- explicație cu ezitări, greșeli de exprimare – 2 puncte

8. Formularea opiniei și valorificarea textului suport 5puncte, respectarea numărului de cuvinte 1 punct.

-formularea cu ezitări ,greșeli de exprimare 2puncte

9.Asocierea cu un text literar 1 punct, identificarea corectă a temei jocului în textul ales 1 punct, prezentarea unei secvențe 4puncte./ prezentare ezitantă 2 puncte.

B

1. enunțuri corecte 4x1p=4p

2. 4 verbe: 4x1 puncte=4 puncte

3. 4 sunete identificate 4x0,5p, 4 litere identificate 4x0,5p, total 4 puncte.

3. câte un punct pentru notarea fiecărui sinonim corect al cuvintelor indicate (3 x 1 p. = 3 puncte)
4. câte un punct pentru notarea fiecărui antonim corect al cuvintelor indicate (3 x 1p. = 3puncte)

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Conținut (20 de puncte)

- ◆ alegerea unui titlu potrivit, expresiv și original: **3 puncte** ;
- ◆ utilizarea narațiunii, a descrierii și a dialogului: **10 puncte** 5 puncte narațiune, 3 descriere, 2 puncte, dialog)
- ◆ conținutul tematic: **7 puncte** (respectarea cerinței – 7 **puncte**; respectarea parțială a cerinței **3 puncte**; conținut care se îndepărtează de la subiectul indicat, cu o reliefare schematică a personajelor și a acțiunii – 1 **punct**);

Redactare (20 de puncte)

- ◆ organizarea textului scris (introducere, cuprins, încheiere): **6 puncte (3 x 3 p. = 6 puncte)**;
 - ◆ respectarea normelor de ortografie și punctuație: **5 puncte** (ortografia: 0 erori – 3 pct.; 1-2 erori – 2 pct.; 3-4 erori – 1 pct; 5 sau mai multe erori – 0 pct.; punctuația: 0 erori – 2 puncte; 1-2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 pct.);
 - ◆ vocabularul adecvat conținutului: **5 puncte** (vocabular parțial adecvat: **3 puncte**);
 - ◆ respectarea numărului de rânduri: **2 puncte**;
 - ◆ așezarea corectă a textului în pagină: **1 punct**;
 - ◆ lizibilitate: **1 punct**.
- **Se acordă din oficiu 10 puncte.**
 - **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele formulate explicit prin barem.**