

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Subiectul I – 1px10 (pentru fiecare grilă se acordă câte 1p)

1. C)
2. C)
3. B)
4. A)
5. D)
6. A)
7. B)
8. D)
9. A)
10. C)

Subiectul al II-lea 50p

1. 1p x 3
călătoriile = subiect

pe prietenul = complement prepozițional

ghid = nume predicativ
2. 1p x 2
“a însemna” este verb copulativ – când nu are sensul de a nota/ a scrie.
exemplu: Succesul înseamnă muncă.
“a însemna” este verb predicativ – când are sensul de a nota/ a scrie.
Eu însemnez tema în caiet.
3. 1p x 3
Adverbul de loc “aproape”: Locuiește aproape.
Adverbul de timp “aproape”: Va pleca aproape de Paște. (sensul: în apropierea unui eveniment; arată timpul)
Adverbul de mod “aproape”: A citit aproape două ore (se poate înlocui cu adverbul “aproximativ/ circa = adv. e de mod)
4. 1p x 3
Este = verb auxiliar (intră în alcătuirea construcției pasive)
Devine = verb predicativ (are sensul de “a se transforma” și este singura excepție în care verbul “a deveni” este predicativ)
Înseamnă = verb copulativ
5. 2p x 4
Am niște albume ale căror pagini s-au rupt.
Se vedea căsuța bătrânului ale cărei ferestre ardeau în noapte.
Nu știu nimic despre telefonul al căruia ecran s-a spart.

Elevul a cărui medie este mare a intrat la liceul dorit.

6. 2p x 4 (se va acorda un punct pentru identificarea corectă a numelui predicativ și un punct pentru menționarea corectă a părții de vorbire prin care se exprimă)

Numele predicative sunt:

asemenea = adverb (Atenție! Substantivul comun “părinților“ îndeplinește funcția sintactică de complement indirect)

prieten = substantiv comun (Atenție! “Același“ este un adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, prin urmare are funcția sintactică de atribut adjectival)

ceva = pronume nehotărât

ce = pronume relativ

7. 3p x 3 (se va acorda 1p pentru transcrierea , 1p pentru menționarea corectă a tipului de subordonată. Se mai acordă 1p pentru contragerea fiecărei propoziții)

“pentru că și-a dorit” = propoziție subordonată circumstanțială de cauză

“să câștige concursul” = propoziție subordonată completivă directă

“și să-și facă profesorii mândri” = propoziție subordonată completivă directă

exemplu de contragere: Dorindu-și a câștiga concursul și a-și face profesorii mândri, s-a pregătit cu sârguință zi și noapte.

!!! La contragere, trebuie să se păstreze aceeași funcție sintactică precum în propoziția subordonată.

8. 1p x 4

a) o construcție impersonală cu subiect: Cel mai mult ne *place ciocolata*.

b) atribut adverbial exprimat prin locuțiune adverbială de timp: *Viața de zi cu zi a oamenilor este deosebită de cea din trecut.*

c) un adverb relativ, într-un enunț interogativ: De ce nu ai venit *unde* ți-am spus?

d) pronume demonstrativ de identitate cu funcția sintactică de atribut: *Părerile același nu mă mai interesează.*

9. 2p x 3 (Se va acorda un punct pentru transformarea corectă în construcția pasivă și un punct pentru utilizarea tuturor cuvintelor din enunț. Atenție! Punctul pentru folosirea tuturor cuvintelor se acordă doar în cazul în care construcția este pasivă).

a) Cărțile sunt așezate în bibliotecă de către elevii responsabili.

b) Vor fi cumpărate cadouri frumoase pentru aniversarea nepoților de către bunica Roxanei.

c) Înghețata fu gustată numai de doi dintre ei.

!!! Verbul auxiliar “a fi”, din construcția pasivă, păstrează același mod și același timp precum verbul predicativ din construcția activă.

10. 1p x 4

Completivă directă: Nu știm dacă va accepta propunerea.

Completivă prepozițională: Se gândește dacă va veni.

Atributivă: Întrebarea dacă plouă rămâne o enigmă.
Condițională: Dacă va lua notă mare, va intra la liceul dorit.

Subiectul al III-lea: 3p x 10 (Pentru primele șapte fragmente, se acordă câte 3p, numai dacă este transcris impecabil; toate greșelile sunt corectate și nu se mai fac altele. Nu se va acorda punctaj parțial! Pentru ultimele trei fragmente, fiecare răspuns valorează 1p)

1. Sunt o persoană care **respectă** oamenii fără **a-i** judeca, **fiindcă** am învățat asta din **principiile** părinților mei. Doar om bun și înțelegător este iubit de **restul**.
2. Duminica aceasta, vremea se va răci. Temperaturile **vor fi de** 8-9 grade și, **după ora douăsprezece**, va ploua.
3. Și-a luat cu sine **doar/numai** doi saci , deși erau aproape **goi**. El fu singurul care nu voia nimic mai mult și se mulțumi cu ce avea.
4. **Date** fiind condițiile de acolo, angajamentele **trebuie** îndeplinite, **evidențindu-se** foarte clar că este nevoie de **cât** mai mulți arbitri integri.
5. Nu te **duce** departe, **fii** cuminte, nu e bine cum te-ai **obișnuit** și poți să te **îneci!**
Dar el nu a înțeles și a trebuit **să-i repet**.
6. Ție, draga mea, pot să-ți mărturisesc adevărul, fiindcă știu că mă înțelegi, însă ceilalți nu vor fi așa îngăduitori ca tine, ba chiar îmi vor fi ostili.
7. Nicu socoti că a venit momentul să spună ce îl deranjează, mai ales că înțelesese ceea ce simte. Așadar, avea nevoie de o schimbare, dar îi era teamă de ce vor spune prietenii lui.
8. Îi place să se scalde doar dimineața în **pâraie**, iar la lăsarea **serii**, se îndreaptă melancolic spre casă. Oare **acest** lucru este numai secretul lui?
9. El **amuți dintr-odată**, când eu îi **mărturisii** ce s-a întâmplat. Cuvintele mele erau deja prea mult pentru el.
10. Atenție! **În ceea ce privește** organizarea și promovarea **festivalurilor** din luna iunie, doi **membri** ai echipei se vor ocupa de asta.

Subiectul al IV-lea 10p

-0,5 pentru definirea adverbului 0,50 pentru compararea cu adjectival

1p pentru clasificarea adverbelor: 0,20p x 5 = 1p

1p pentru menționarea a doi termeni regenți și ilustrând prin exemple

4p pentru precizarea a patru funcții sintactice (0,50p x 4 = 2p) și pentru exemplificarea

funcțiilor sintactice menționate (0,50p x 4 = 2p)

2p pentru numirea și identificarea gradelor de comparație, astfel: 1p numirea (0,10p x10), 1p exemplificarea (0,10p x 10)

1p pentru adverbele corelative (deifinire 0,50p, respective exemplificare 0,50p)