

Erasmus + Project

**Emphasising Inclusion by Developing mutual aid and  
Solidarity in Europe**

Accentuons l'Inclusion en Développant en Europe

*l'Entraide et la Solidarité (AIDEES)*

2020 - 2022

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Proiectul isi propune constientizarea necesitatii de deschidere catre acceptarea si includerea in societate, inca din mediul scolar, a persoanelor in situatie de handicap sau avand diferite tulburari psihice, cognitive sau de relationare. De asemenea, pentru ca profesorii sa ii poata sprijini pe elevi in parcurgerea cu succes a procesului de invatamant, se va urmari imbunatatirea competentelor didactice, in concordanta cu nevoile elevilor.*

Une altération durable ou définitive de la santé mentale, physique, psychologique, cognitive ou sensorielle est définie par la loi pour l'égalité des droits et des chances comme un handicap. Celui-ci met parfois mal à l'aise, dérange... Pourtant il fait partie de la vie et c'est à nous tous de faire en sorte que les personnes en situation de handicap soient mieux intégrées dans la vie quotidienne. C'est le rôle de la communauté éducative de faire évoluer ce regard de la société et plus particulièrement des jeunes. D'après l'OMS (1948) « la santé est un état complet de bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en l'absence de maladies ou d'infirmité ». Cette définition, commune à l'ensemble des partenaires, va nous servir de guide tout au long de ce projet : faire découvrir, partager et accepter les déficiences visibles ou invisibles aux personnes qui n'en sont pas porteuses et faciliter l'inclusion des autres.

*L'équipe de projet du lycée ISSEC Pigier, Toulouse, France*

*Coordonatorii proiectului sunt din Franta, iar tarile partenere sunt: Spania, Italia, Slovenia si România.*

*Durata proiectului: 2020-2022*

*Echipa de proiect din liceu : 22 de elevi, 5 profesori*

*Derularea proiectului in conditiile actuale de pandemie a determinat o adaptare continua : întâlniri online, recurgerea la tehnologie mai accentuata decat la alte proiecte, mobilitatea din Slovenia, la care am participat online, alaturi de partenerii italieni, colaborare la distanta cu partenerii locali, pentru siguranta copiilor.*

*Prima etapa a proiectului a constat in cercetarea in domeniul dizabilitatilor (am creat un Glosar de termeni), al legislatiei din Educatie privind incluziunea persoanelor cu dizabilitati in invatamântul de masa si in organizarea concursului pentru crearea LOGO-ului proiectului. De asemenea, s-au aplicat chestionare elevilor si profesorilor din liceu, pentru a putea realiza plus valoarea pe care o asteptam la sfarsitul proiectului.*

*In etapa a doua, am constientizat cu toti ca, prin colaborare cu ceilalti, ambitie, deschidere, orice persoana poate reusi in viata. Activitatile pentru mobilitatea din Slovenia le-am facut online, dar am reusit sa ne atingem telul propus.*

*Ne-am bucurat ca mobilitatea a 3a, la Bucuresti, ne-a permis derularea activitatilor planificate, desi echipa italiana a fost tot online. Elevii si profesorii au fost foarte dornici de organizare, de a derula activitatile, dat fiind ca lazaristii duc dorul multiplelor activitati cu care sunt obisnuiti in liceul lor.*

*A fost o experienta culturala bogata, in 3 limbi de circulatie internationala : engleza, franceza si spaniola. Diversitatea scolilor implicate, a metodelor de lucru pe temele proiectului (dat fiind ca una din scolile din Spania este o scoala pentru copii cu nevoi speciale), diversitatea ajutoarelor pe care le-am avut din partea comunitatii locale, sprijinul profesorilor liceului nostru, au contribuit la o mobilitate bogata, interactiva, din care am invatat multe lucruri, in care am facut ateliere impreuna si in care deschiderea catre diversitate si incluziune a fost la cote maxime.*

*Partenerii nostri locali, carora le multumim, au fost :*

- Scoala Speciala nr.1 - Bucuresti, reprezentata prin dna psiholog Stamin Elena, care lucreaza cu copiii cu dizabilitati si care, dupa prezentarea scolii si a activitatilor pe care le desfasoara cu copiii, ne-a ajutat cu o formare in acest domeniu. Multumim !
- Scoala Speciala pentru deficienti de auz « Sfânta Maria » . Multumim doamnei director, personalului primitor si copiilor cu care am colaborat la atelierul de Craciun ! A fost o întâlnire care ne-a imbogatit !
- Clubul Seniorilor « Râmnicu' Vâlcea », sector 3 - Multumim conducerii clubului, dlui Dumbrava si seniorilor pentru frumoasa colaborare intergenerationala cu elevii din proiect !
- Asociatia « Oameni, Valori, Fapte », prin deschiderea careia am initiat corespondenta intre seniorii Centrului de batrani Mironesti, jud. Giurgiu si seniori din centrele Ephad din Toulouse, Franta pe langa activitatile de voluntariat realizate in beneficiul atat al centrului, cat si al elevilor nostri, care au fost impresionati, dar si bucurosi sa ajute. Cu ocazia vizitei la Centru, elevii au avut ocazia sa realizeze un interviu cu personalul de ingrijire, inclus in proiect. Va multumim, dna Beatrice Culda !
- Echipa de robotica a liceului « Titans » care ne-a prezentat utilitatea robotilor si aplicatiilor pentru persoanele cu dizabilitati. Le multumim lor si dnei Simona Popa, profesor coordonator
- Irina de Hillerin - consilierul liceului. Multumim pentru formarea din cadrul proiectului, privind dizabilitatile in cadrul scolar si masurile pe care le putem lua !
- Laura Stiefter - fosta eleva a liceului, nevazatoare, profesor de religie in prezent. Laura ne-a prezentat parcursul ei, greutatile si persoanele de sprijin, metodele folosite pentru a se descurca cu succes zilnic. Multumim, Laura, pentru disponibilitatea si deschiderea ta !