



**COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE LAZĂR**

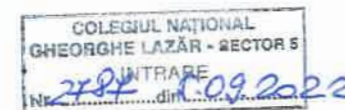
**Bd. Regina Elisabeta, Nr.48, Sector 5, București**

**Tel: +4.0213.134.756**

**E-mail: secretariat@cnlazar.ro**



**ME**



# **COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE LAZĂR BUCUREȘTI**

**PLAN MANAGERIAL 2022-2023**



**DIRECTOR**

**Nina Ionela Neagoe**

# **VIZIUNEA**

**PREGATIREA TINERILOR PENTRU A FI CETĂȚENI AI UNEI EUROPE UNITE  
și  
EDUCAREA LOR ÎN SPIRITUL CETĂȚENIEI DEMOCRATICE**

**prin furnizarea de programe educaționale moderne, dezvoltarea interacțiunii cu mediul social, cultural și economic, transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.**

# **MISIUNEA**

*Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti.  
Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci  
**TU NE REPREZINȚI!***

- cunoașterea și aplicarea prevederilor și metodologiilor specifice domeniului învățământului preuniversitar;
- stabilirea strategiei de coordonare și a direcțiilor de dezvoltare ale activității educative, prin adaptarea politicii MEN la realitățile locale;
- planificarea activităților:
  - elaborarea documentelor manageriale
  - propuneri pentru planificarea ședințelor tematice ale Consiliului de administrație și ale Consiliului profesoral
  - întocmirea listei de priorități
  - verificarea îndeplinirii obiectivelor și activităților planificate
- organizarea activității:
  - identificarea obiectivelor activității
  - identificarea de resurse și proiectarea alocării acestora
  - repartizarea sarcinilor și responsabilităților pentru membrii Consiliului de administrație și pentru comisiile alcătuite pe domeniile activității educative școlare și extrașcolare
- coordonarea activităților educative:
  - coordonarea activităților comisiilor pe probleme
  - monitorizarea îndeplinirii sarcinilor
  - delegarea autorității
- asigurarea climatului de muncă eficient:
  - promovarea lucrului în echipă și a unui stil de conducere cooperant
  - monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în desfășurarea activităților proiectate
  - sprijinirea inițiativelor și stimularea creativității
- elaborarea materialelor de sinteză:
  - colectarea informațiilor privind îndeplinirea planului managerial
  - analizarea și sintetizarea informațiilor
- exercitarea funcției de control:

- controlul și evaluarea activității comisiei diriginților, a cadrelor didactice care asigură consilierea și orientarea școlară
  - coordonarea activității Consiliului Elevilor
  - controlul modului în care s-au pus în aplicare formele de protecție socială destinate elevilor
  - evaluarea ofertei educaționale și a eficienței utilizării bazei materiale
- consilierea și facilitarea schimbului de informații:
    - consilierea și consultarea personalului din subordine
    - facilitarea schimbului de informații
  - perfecționarea activității proprii;
  - asigurarea dezvoltării/formării profesionale a personalului;
  - realizarea de proiecte/programe specifice în parteneriat cu diverși actori sociali având preocupări educaționale;
  - coordonarea și organizarea tuturor concursurilor și competițiilor școlare locale, precum și a celor din Calendarul Național al Activităților Educative;
  - rezolvarea în termenul legal a petițiilor, reclamațiilor și memoriilor primite spre rezolvare, elaborarea și trimiterea la termen a răspunsurilor.

## **ANALIZA SWOT**

### ***Puncte tari:***

- Existența unor relații parteneriale cu factorii educaționali comunitari, instituții descentralizate, instituții conexe ale MEN, structuri asociative de tineret, reprezentanți ai cultelor legale.
- Implementarea unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, particularizată la specificitățile proprii unității noastre de învățământ.

- Derularea unor proiecte educative proprii sau ale MEN de mare impact in rândul comunităților locale.
- Al doilea liceu ca medie de admitere din tara
- Multe medii de peste 9 la examenul de Bacalaureat
- Multe premii la olimpiade și concursuri școlare

#### ***Puncte slabe :***

- Lipsa unor instrumente de stimulare a consilierului cu proiecte și programe, sarcinile foarte numeroase care îi revin, prin fișa postului, neremunerate, în condițiile în care ei nici nu sunt degrevați, fie și parțial, de norma didactică.
- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor.
- Absenteismul în creștere, în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen . Lipsa de implicare a multora dintre cadrele didactice în activitățile educative.
- Formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte.

#### ***Oportunități :***

- Crearea obișnuinței lucrului pe proiect, sub coordonarea unora dintre profesorii cu experiență
- Activitățile și campaniile ONG-urilor, pe tematici educative, în număr tot mai mare în ultimii doi ani, profilate pe specificitățile  
de risc : exploatarea muncii copiilor, traficul de persoane, violența domestică, abandon școlar, șomaj, consumul de droguri, de alcool și de tutun ;
- Crearea unei rețele de structuri asociative de tineret capabile să acceseze fonduri și să deruleze proiecte educative;
- Numărul tot mai mare de cadre didactice diriginți implicate în programe cu tematici educative.
- Disponibilitatea tot mai mare de colaborare cu sistemul de învățământ a instituțiilor societății civile și antreprenorilor
- Activitățile online permit accesul la multe resurse educaționale și eficientizează timpul

#### ***Amenințări :***

- Părăsirea sistemului, din cauza lipsei de atractivitate financiară și pentru carieră, de către unii dintre profesori

- Influența societății prin oferirea de modele negative, creșterea absenteismului și a riscului de abandon școlar, pericolul tot mai mare al traficului de ființe umane, traficul și consumul de droguri, alte forme de delincvență juvenilă, pe fundalul schimbărilor de substanță din societatea românească, al « copierii », de către elevi, a unor pseudo-modele de comportament, datorită și iresponsabilității părinților și mass-media.
- Accentuarea decalajului social poate duce la adâncirea fenomenului de discriminare între elevi, la polarizarea socială a acestora.
- Activitățile online scad motivația elevilor pentru actul educativ
- Creșterea incidenței numărului de îmbolnăviri grave în rândul populației școlare
- Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părintească.

***Perspective și tendințe generale :***

- Cultivarea specificului local
- Implicarea mai pronunțată a școlii în viața comunității prin activități de voluntariat.
- Reducerea ratei absenteismului și abandonului școlar, a incidenței delincvenței juvenile în rândul populației școlare, a cazurilor de discriminare și situațiilor conflictuale.
- Continuarea activității de perfecționare a diriginților și coordonatorului educativ, inclusiv în achiziția și exersarea abilităților de a comunica într-o limbă de circulație internațională sau de a folosi, ca instrument de lucru, calculatorul.
- Încurajarea aptitudinilor deosebite ale copiilor și sprijinirea acestora pentru a le valorifica prin concursuri și festivaluri tematice.
- Cooptarea elevilor în actul decizional la nivelul școlii prin intermediul Consiliului elevilor.

**Obiectivul 1: Colectarea feedback-ului de la elevi în legătură cu viața școlii și relația școală-familie și valorificarea acestuia în proiecte și planuri de acțiune ale școlii (pe termen mediu și scurt)**

- îmbunătățirea proceselor de comunicare cu elevii și părinții acestora
- creșterea capacității de adaptare a școlii la nevoile și solicitările elevilor și părinților lor

**Context :**

- consultarea elevilor și părinților de către manager în ceea ce privește managementul educațional.
- realizarea proiectului de dezvoltare instituțională, precum și participarea părinților la actele decizionale constituie, încă, un deziderat. Rezultatele unui sondaj privind activitatea educativă din liceu relevă faptul că elevii și părinții nu sunt încă tratați ca parteneri în cadrul comunității școlare, deși sondajul atestă faptul că părinții sunt o foarte importantă sursă informațională pentru managementul educațional.

Activități pentru atingerea obiectivului	Grupul țintă	Indicatori de performanță	Persoane responsabile	Parteneri	Sursa de finanțare (acolo unde este cazul)	Data planificată
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea activităților educative în programe coerente, pe termen mediu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii și părinții</li> <li>• Diriginții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea comportamentelor elevilor și a atitudinii acestora față de școală (creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile școlii până la un procent de 95-100%)</li> </ul>	Responsabilii comisiilor diriginților Consilierul educativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul Elevilor</li> <li>• Comitetul reprezentativ al părinților</li> </ul>	-	An școlar 2022/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea activităților în cadrul programelor educative și întocmirea de rapoarte finale cu caracter constatativ și evaluativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diriginții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 20 de activități din cadrul proiectelor educative realizate la nivelul unitatii școlare</li> <li>• Crearea unei baze documentare de bune practici</li> <li>• Îmbunătățirea informării interorganizaționale</li> </ul>	Consilierul educativ Responsabilii comisiilor diriginților	- ONG-uri -Agenți economici	-	An școlar 2022/2023

<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea programelor și nu a activităților disparate, conjuncturale</li> </ul>	Coordonatorul educativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provocarea unei mutații asupra conceperii activității educative pe baze sistemice, globale, integratoare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Director adj</li> <li>Consilierul educativ</li> </ul>	-Consilier educativ	-	An școlar 2022/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea, prin discuții și monitorizarea întâlnirilor formale sau informale, individuale sau de grup, cu părinții și elevii și a modului în care aceștia sunt implicați direct în procesul decizional, în proiectul de dezvoltare instituțională etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonator educativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea unui nou centru de interes pentru conducerea unității școlare pe managementul relației școală – familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> <li>Director adj</li> <li>Comisia calității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consilier educativ .</li> <li>-Comitetele reprezentative ale părinților</li> </ul>	-	An școlar 2022/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficientizarea cabinetului de consiliere psiho-pedagogică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevii</li> <li>Părinții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimizarea relațiilor școală – elevi –părinți, prevenirea și diminuarea factorilor care determină eșec școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor-creșterea cu 5% a numărului de elevi consiliați</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilier școlar</li> <li>Director</li> <li>Comisia calității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consiliul local</li> <li>-O.N.G.-uri</li> </ul>	-	sept. 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui contract de parteneriat cu părinții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Părinții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conștientizarea partenerilor asupra rolurilor pe care îl au față de școală</li> <li>Implicarea în viața școlii și responsabilizarea părinților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diriginții</li> <li>Directorii</li> </ul>	Comitetul reprezentativ al părinților	-	Sept./oct 2022



**Obiectivul 2 : Continuarea bunei colaborări cu Consiliul elevilor, însoțită de valorificarea propunerilor rezultate în cadrul politicilor școlii.**

**Context:**

- Conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar Consiliul elevilor, format din *liderii elevilor de la fiecare clasă*, funcționează în fiecare unitate de învățământ, în baza unui regulament propriu, avizat de conducerea unității, având dreptul de a-și desemna un reprezentant în consiliul de administrație al unității de învățământ (doar la liceu);
- Consiliul elevilor trebuie implicat mai mult în procesul decizional

Din acest motiv, plecând de la realitatea susținută și pe baza unor propuneri și exemple de bună practică din câteva școli, s-au conturat câteva direcții de acțiune pentru transformarea acestui Consiliu într-un organism viabil și real

Activități pentru atingerea obiectivului	Grupul țintă	Indicatori de performanță	Persoane/instituții responsabile	Parteneri	Sursa de finanțare	Data
<p><b>A. Constituirea Consiliului elevilor pe baza unei succesiuni logice și cronologice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea tuturor elevilor, la începutul anului școlar, în legătură cu prevederile din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar referitoare la Consiliul elevilor, la libertatea pe care aceștia o au de a se organiza în asociații civice/structuri asociative de tineret, care funcționează pe baza unui statut al lor, aprobat de directorul școlii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toți elevii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democratizarea și eficientizarea procesului decizional în școală</li> <li>• Considerarea elevilor ca parteneri constanți ai realizării actului educativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directorii</li> <li>• coord. educativ</li> <li>• diriginții</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ONG-uri</li> <li>-Consiliul local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consiliul Local</li> <li>Sponsorizări</li> </ul>	sept./oct.2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegerea democratică, prin vot deschis sau direct, a liderilor fiecăreia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toți elevii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• întrunirea premiselor creării unui organism cu adevărat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diriginții</li> <li>• Coordonatorul educativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mass-media</li> </ul>		Începutul anului școlar 2022/2023

<p>dintre clase, pe baza unui set minimal de criterii/calități prezentat de învățător/diriginte, fără însă ca acesta să încerce să-și impună altfel decât prin argumente viabile punctul de vedere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea unei minicampanii electorale, în care potențialii candidați la structurile decizionale ale Consiliului să-și prezinte oferta</li> </ul>		<p>democratic și reprezentativ pentru colectivul de elevi al școlii</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea principiilor de organizare și funcționare pe baza unui statut care, din momentul aprobării sale de către director, devine parte a ROF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membrii CE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea cadrului funcțional pentru desfășurarea activității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul cu proiecte și programe</li> </ul>			

<b>B. Derularea unor activități într-o ritmicitate cel puțin lunară</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toți elevii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficientizarea activităților educative ale școlii</li> <li>Creșterea numărului acțiunilor și activităților comunitare ale CE</li> <li>Îmbunătățirea referințelor pozitive din mass-media față de activitățile școlare și extrașcolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Președinții CE</li> <li>Dir. Adj.</li> <li>Coord. Cu proiecte</li> </ul>	Comunitatea Locală  Mass-media	Autofinanțare Sponsorizări	Pe baza graficelor proprii de activități
---	---	---	---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Obiectivul 3: Proiectarea și implementarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, în școală și în comunitate, pe baza parteneriatului dintre elevi, profesori și membri ai comunității locale.**

**Context:**

- Una din direcțiile fundamentale ale redefinirii învățământului românesc o constituie dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative, prin diversificarea și optimizarea activității educative extracurriculare și extrașcolare, de mare impact asupra elevilor, cadrelor didactice și comunității locale.
- Noile demersuri educaționale reconsideră atât statutul cât și sarcinile dirigintei, dar și ale consilierului cu proiecte și programe, care trebuie să devină manageri de educație, prin intermediul unor proiecte/programe educative operaționale, adecvate ethos-ului unității școlare și orizontului de așteptare al comunității locale, proiecte/programe desfășurate pe baza unor convenții/contracte de parteneriat.
- Inerția multora dintre cadrele didactice, care invocă în sprijinul atitudinii lor insuficienta motivare financiară, lipsa de interes a părinților, copleșiți de presiunile socialului și economicului, implicarea sporadică în viața școlii a altor factori educaționali din comunitatea locală sunt realități pentru a căror schimbare, plecând și de la specificul zonei, propunem câteva coordonate ale unei mai bune organizări a activității educative

Activități pentru atingerea obiectivului	Grupul țintă	Indicatori de performanță	Persoane/instituții responsabile	Parteneri	Data planificată
--	--------------	---------------------------	----------------------------------	-----------	------------------



	o activitate educativă eficientă	<ul style="list-style-type: none"> <li>racordarea activităților educative ale școlii la trend-ul comunitar</li> </ul>		structuri asociative de tineret, instituții de cultură,	
<p><b>C. Realizarea unui parteneriat viabil și consensual cu familiile copiilor prin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea unei legături permanente cu familiile elevilor, în vederea prevenirii sau corectării comportamentelor antisociale, a stimulării dezvoltării și valorificării unor aptitudini și calități deosebite;</li> <li>Transmiterea informațiilor de către diriginte/director într-un limbaj accesibil și folosirea unor forme de comunicare simple și eficiente: întâlniri directe la școală, vizite la domiciliu, însemnări în carnetul de elev, scrisori de felicitare pentru rezultate și comportament de excepție sau pentru atenționarea asupra unui comportament inadecvat, situațiile școlare de la sfârșit de semestru/an școlar, cu mici aprecieri ale dirigintelui etc.;</li> <li>Implicarea părinților în toate activitățile educative importante ale școlii;</li> <li>Stimularea constituirii și oferirea de suport informativ și</li> </ul>	Părinții	<ul style="list-style-type: none"> <li>îmbunătățirea performanțelor școlare, depistarea și corectarea anomaliilor comportamentale ale elevilor;</li> <li>crearea unui circuit informațional viabil în căblu sens: școală-părinte și invers;</li> <li>familiarizarea părinților cu specificitățile educației contemporane, atragerea lor în viața școlii, crearea unui climat deschis de colaborare și comunicare în beneficiul elevilor.</li> </ul>	Directorii coordonator cu proiecte programe Diriginții și	Centrul de Asistență Psihopedagogică	Anul școlar 2022-2023

material( spațiu, acces la unele din facilitățile școlii) pentru diferite forme de asociere organizată a părinților.					
<b>D. Asigurarea formării și perfecționării periodice a diriginților și a cadrelor didactice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator educativ și diriginții</li> <li>• Cadre didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea și perfecționarea managerilor educativi în domenii de mare interes pentru proiectarea și implementarea de activități educative extracurriculare și extrașcolare: organizarea și desfășurarea activității educative pe bază de proiect, întocmirea cererilor de finanțare, înființarea unor structuri asociative de tineret, cursuri de inițiere în lucrul la calculator și folosirea internetului;</li> <li>• crearea unor oportunități de finanțare a activităților educative extracurriculare și extrașcolare</li> </ul>	Directorii adj. Coordonator Educativ Personalul specializat al CCD	CCD ONG-uri	Pe parcursul anului școlar 2022/2023, conform unei planificări comune ISMB-CCD
<b>E. Stimularea și recompensarea cadrelor didactice funcție de feed-</b>	Consilier educativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustinerea trupei de teatru, formațiilor de</li> </ul>	directori	Agenți Economici	Lunar

<p><b>back-ul acțiunilor educative pe care le-au inițiat și coordonat prin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconsiderarea, de către ME, a statutului consilierului cu proiecte și programe , în sensul recunoașterii importanței acestuia în cadrul unității școlare prin acordarea separată a gradației de merit conform unei fișe de evaluare distincte , cu itemi specifici, alții decât cei de la specialități;</li> <li>• reactualizarea fișei postului conform noilor imperative educative, pentru mărirea gradului de participare și implicare a cadrelor didactice la proiectarea și implementarea activităților educative extracurriculare și extrașcolare, monitorizarea modului de realizare a acestor atribuții și recompensarea în funcție de măsura în care s-a reușit operaționalizarea sarcinilor respective.</li> </ul>	<p>Cadrele didactice cu rezultate deosebite în plan educativ</p>	<p>muzică, corul, dans modern și dansuri populare, cenacluri literare, editarea de reviste școlare, funcționarea stației de radio PROFM;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• articularea flexibilă a orelor de specialitate cu cele recreative;</li> <li>• acordarea unui buget de timp substanțial mărit activităților educative extracurriculare și extrașcolare, cu urmări benefice în ceea ce privește impactul modelator și de imagine al acestora</li> </ul>	<p>Coordonatorul educativ</p> <p>Consiliul de administrație al școlii</p>	<p>Primăria Sectorului 5</p>	
--	--	---	---	------------------------------	--

**Obiectivul 4: Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devianțelor comportamentale ale elevilor**

**Context:**

Dezinteresul crescând al părinților față de situația școlară a copiilor lor, pe fondul creșterii ratei divorțurilor și a plecării unuia sau altuia dintre ei la lucru în străinătate.

Incidența crescută a cazurilor de abandon/absenteism școlar în rândul copiilor provenind din medii defavorizate sau a cazurilor de depresie

Oportunitățile create de activitățile și campaniile în domeniu ale ONG-urilor

Activități pentru atingerea obiectivului	Grupul țintă	Rezultate așteptate	Persoane responsabile	Parteneri	Buget ( sursa )	Data planificată
<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituirea unei baze de date cuprinzând evidența nominală a elevilor problemă din clasele IX-XII</li> </ul>	Elevii cu abateri comportamentale din clasele a IX-XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Includerea acestor elevi într-un program special de consiliere cu specialiștii proprii</li> <li>Monitorizarea dinamicii fenomenului la nivelul unității de învățământ</li> </ul>	Directorii dirigenții	ONG-uri Comitetul Parintilor	-	Anul școlar 2022/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conștientizarea, deopotrivă, a elevilor și părinților acestora</li> <li>( întreținătorilor legali) în legătură cu efectele negative, pe termen mediu și lung, ale abandonului școlar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultăți în găsirea unui loc de muncă</li> <li>Scăderea șanselor întemeierii unei familii normale</li> <li>Posibilitatea alunecării pe panta infracționalității, cu consecințele de rigoare</li> </ul> </li> </ul>	Elevii cu risc de abandon școlar Părinții sau întreținătorii legali ai acestor copii	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reducerea riscului absenteismului</li> <li>Informarea tuturor potențialilor beneficiari ai campaniei de conștientizare</li> </ul>	Directorii Consilier Coord. educativ			Anul școlar 2022-2023



<ul style="list-style-type: none"> <li>Acordarea de suport material sau financiar copiilor provenind din familii defavorizate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiii din familiile cu venituri sub pragul sărăciei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea și susținerea tinerelor talente provenind din medii sociale defavorizate</li> <li>Burse sociale, programele,, Bani de liceu”, tabere sociale, ajutoare bănești și materiale acordate doar după o temeinică și corectă anchetă socială, pentru ca ele să ajungă la destinatarii potriviți</li> </ul>	<p>Directorii Comisiile de resort Diriginții</p>	<p>Agenți economici ONG-uri</p>	<p>Bugetul alocat special pentru aceasta de către ME Sponsorizări Acțiuni caritabile</p>	<p>Anul școlar 2022-2023</p>
--	--	---	--	-------------------------------------	--	----------------------------------