



CODUL DE ETICĂ al personalului didactic și al beneficiarilor educației din Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”

Prezentul cod are la bază Ordinul Ministerului educației naționale Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 844 din 4 octombrie 2018;

Având în vedere art. 98 și 233 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice,

în conformitate cu prevederile art. 10 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011,

în baza art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale.

CAPITOLUL I Dispoziții generale

ART. 1 (1) Prezentul cod de etică (denumit în continuare cod) este elaborat în baza art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011, precum și în baza Codului-cadru de etică pentru învățământ preuniversitar, aprobat

prin Ordinul Ministerului educației naționale Nr. 4831/2018 din 30 august 2018, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 844 din 4 octombrie 2018;

(2) Codul este aplicabil personalului didactic din Colegiul Național *Gheorghe Lazăr*, responsabil cu instruirea și educația, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2) - (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control, denumit în continuare personal didactic, care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

(3) Codul este aplicabil deopotrivă beneficiarilor direcți și indirecți ai educației din Colegiul Național *Gheorghe Lazăr*, elevii școlii și părinții acestora, denumiți în continuare elevi și părinți, care au obligația și datoria morală de a cunoaște și de a respecta prevederile prezentului cod.

ART. 2 Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională a Colegiului Național *Gheorghe Lazăr*, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

ART. 3 Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului, precum și a stării de bine din școală, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- f) responsabilizarea părinților în direcția susținerii valorilor educației.

CAPITOLUL II Valori, principii și norme de conduită - PERSONAL DIDACTIC

ART. 4 Personalul didactic din Colegiul Național *Gheorghe Lazăr* trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională; e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

ART. 5 În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

- (i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - (iv) combaterea oricăror forme de abuz;
 - (v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
- (i) fraudarea examenelor;
 - (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - (iii) favoritismul;
 - (iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

ART. 6 În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

ART. 7 (1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

ART. 8 Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

ART. 9 În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.
- g) să denigreze imaginea școlii

CAPITOLUL III - Valori, principii și norme de conduită - ELEVI

ART. 10 Elevii din Colegiul Național *Gheorghe Lazăr* își desfășoară activitatea școlară în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) respect față de profesori, față de conducere, față de personalul non-didactic al școlii și față de instituția școlii în general;
- b) responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor școlare asumate și implicare în rezolvarea unor dorințe/nevoi/probleme exprimate în nume personal sau al clasei;
- c) integritate morală și academică;
- d) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private a colegilor și profesorilor lor;
- e) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- f) respectarea autonomiei personale;

- g) onestitate și corectitudine;
- h) atitudine decentă și echilibrată, evitarea violenței și a agresivității de orice fel;
- i) toleranță;
- j) autoexigență;
- k) păstrarea cu grijă a patrimoniului școlii, a bunurilor personale și a celor ale colegilor
- l) afișarea unei ținute decente, așa cum este definită în Regulamentul intern al școlii.

ART. 11 (1) Relațiile colegiale ale elevilor se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea școlară, elevii evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

ART 12. În relațiile cu personalul didactic elevii au obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a personalului didactic prin:

(i) un comportament adecvat statutului de elev;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra personalului didactic;

(iii) combaterea oricăror forme de abuz;

(iv) interzicerea hărțuirii morale a personalului didactic;

(v) interzicerea mesajelor/telefoanelor pe whatsapp-ul personal al profesorilor, în afara programului de lucru.

b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- (i) fraudarea examenelor;
- (ii) plagiatul;
- (iii) oferirea unor sume de bani și/sau foloase materiale în scopul obținerii unor note bune

ART.13 În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), elevilor le este interzis

- (1) Să distrugă documente școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, etc.
- (2) Să deterioreze bunurile din patrimoniul Colegiului.
- (3) Să aducă și să difuzeze în Colegiu materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța.
- (4) Să organizeze și să participe la acțiuni de protest care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează frecvența la cursuri a elevilor și, implicit, imaginea școlii.
- (5) Să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ.
- (6) Să dețină și să consume în perimetrul Colegiului și în afara lui droguri, băuturi alcoolice, să fumeze și să participe la jocuri de noroc.
- (7) Să posede și să difuzeze materiale care au caracter obscen sau pornografic.
- (8) Să utilizeze telefoanele celulare în timpul orelor de curs și a examenelor. Elevii nu vor folosi aparate electronice de înregistrare (telefon mobil, cameră foto sau video, reportofon etc.) în incinta școlii. Publicarea oricăror imagini din unitatea de învățământ este interzisă fără aprobarea conducerii liceului.
- (9) Să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozive în perimetrul Colegiului.
- (10) Să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul Colegiului.
- (11) Să posteze și să comenteze pe rețele de socializare materiale, informații care să aducă prejudicii imaginii Colegiului Național „Gheorghe Lazăr”.
- (12) Să introducă în instituție sprayuri colorante, lacrimogene, paralizante, materiale pirotehnice (petarde, pocnitori, artificii) ș.a. care ar pune în pericol sănătatea celorlalți.

- (13) Să părăsească incinta instituției în timpul programului școlar. În cazuri excepționale, se va cere permisiunea profesorului diriginte sau a profesorului de serviciu care-l învoiește pe propria răspundere. În situația în care elevul nu are acordul profesorului, răspunde personal de hotărârea sa. Pentru probleme de sănătate, acordul se ia de la cabinetul medical și se anunță părintele.
- (14) Să aducă biciclete, motorete, mașini, skateboard-uri, patine cu roțile, trotinete, jocuri electronice, cărți de joc, table, animale.
- (15) Să aducă aparatură electronică în afara activităților organizate.
- (16) Să folosească însemne sau să poarte îmbrăcăminte neadecvată vârstei, caracteristică grupurilor rock, naziste, sataniste, etc.
- (17) Să organizeze activități politice și de prozelitism religios, ocult și să facă propagandă politică.
- (18) Să fure sau să își însușească bunuri, obiecte sau banii care nu le aparțin.
- (19) Să distrugă manualele școlare primite gratuit sau cărțile împrumutate de la bibliotecă.
- (20) Să aducă persoane străine în clasă sau în școală, să fie așteptați de alte persoane în școală, în curtea școlii sau în perimetrul școlii (excepție fac membrii familiilor).
- (21) Să consume produse alimentare în timpul orelor de curs.

CAPITOLUL IV - ETICA ORELOR ONLINE

ART. 14 În desfășurarea activității didactice online, părțile implicate au următoarele obligații:

- (1) Personalul didactic asigură calitatea profesională a orelor desfășurate în online, ținând cont de specificul predării/evaluării online;
- (2) Personalul didactic asigură calitatea morală a orelor desfășurate în online, având camera deschisă, afișând o ținută și un limbaj adecvate statutului de profesor, respectând principiul conform căruia ora online se desfășoară într-o clasă virtuală, ale cărei reguli sunt similare celor din clasa fizică.
- (3) Elevii sunt prezenți la ore, își mențin camerele deschise pe toată durata acestora și îndeplinesc sarcinile de lucru cu seriozitate.
- (4) Elevii afișează o ținută vestimentară și un limbaj adecvate statutului de elev și nu consumă alimente sau băuturi în timpul orelor online.

- (5) Nu este permisă înregistrarea activității online, decât în situații pentru care există acordul conducerii școlii.
- (6) Nu sunt permise print screen-urile, fotografierea colegilor sau a profesorilor fără acordul conducerii școlii.

CAPITOLUL V - Valori, principii și norme de conduită - PĂRINȚI

ART. 15 În relațiile cu personalul didactic, părinții și reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală;
- b) comunicarea eficientă și colaborarea cu reprezentanții școlii pentru soluționarea situațiilor diverse, în interesul beneficiarilor direcți ai educației;
- c) interzicerea oricărei forme de hărțuire morală a personalului didactic de către părinți/reprezentanți legali ai beneficiarilor direcți ai educației;
- d) respectarea de către părinți a programului de lucru și a dreptului la viață privată și de familie al personalului didactic;

CAPITOLUL VI Dispoziții finale

ART. 16 Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform Regulamentului intern al Colegiului Național *Gheorghe Lazăr* și legislației în vigoare.

