

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PROBA ORALĂ – ETAPA I

1. REALIZAREA CERINȚEI _____ **20 puncte**

• **relevanța ideilor raportat la cerință** _____ **10 puncte**

- 10-9 p: relevanță totală/relativ totală, raportat la cerință
- 8-6 p: relevanță parțială, raportat la cerință
- 5-3 p: relevanță medie, raportat la cerință
- 2-0 p: relevanță mică sau fara relevanță, raportat la cerință

• **gradul de acoperire a subpunctelor cerinței** _____ **10 puncte**

- 10-9 p: acoperirea totală/relativ totală a subpunctelor cerinței
- 8-6 p: acoperirea majoritară a subpunctelor cerinței
- 5-3 p: acoperirea unor subpuncte ale cerinței
- 2-0 p: acoperirea unui/niciunui subpunct al cerinței

NB: Se pot acorda punctaje intermediare (de exemplu 7p, 4p sau 1p).

2. ACURATEȚEA LIMBII _____ **10 puncte**

• **structuri gramaticale corecte**

- 10-9 p: fără/foarte puține greșeli gramaticale
- 8-6 p: puține greșeli gramaticale
- 5-3 p: relativ multe greșeli gramaticale
- 2-0 p: greșelile gramaticale împiedică înțelegerea mesajului produs

NB: Se pot acorda punctaje intermediare (de exemplu 7p, 4p sau 1p).

3. ORGANIZAREA MESAJULUI/RĂSPUNSULUI _____ **5 puncte**

- 5-4 p: organizare foarte clară/clară a textului, mulți conectori
- 3-2 p: organizare relativ clară a textului, lipsa unora dintre conectori
- 1 p: lipsă relativă de organizare, lipsă de conectori
- 0 p: lipsă totală de organizare, lipsă totală de conectori

4. STIL ȘI VOCABULAR _____ **10 puncte**

- 10-9 p: stil adecvat, vocabular adecvat și foarte variat/variati
- 8-6 p: stil predominant adecvat, vocabular adecvat/predominant adecvat, dar mediu variat
- 5-3 p: stil relativ adecvat, vocabular elementar

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM
INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023
PROBA ORALĂ – ETAPA I

- 2-0 p: stil neadecvat, vocabular neadecvat

NB: Se pot acorda punctaje intermediare (de exemplu 7p, 4p sau 1p).

5. PREZENTARE: pronunție, fluentă, intonație _____ 5 puncte

- 5-4 p: prezentare fluentă, pronunție foarte bună/bună, emfază și intonație
- 3-2 p: prezentare oarecum fluentă, câteva greșeli de pronunție și intonație
- 1 p: fără fluentă; pronunție și intonație care nu împiedică comunicarea
- 0 p: fără fluentă; pronunție și intonație care împiedică comunicarea

TOTAL: 50 PUNCTE

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PROBA ORALĂ – ETAPA A II-A

1. ACURATEȚEA LIMBII _____ 5 întrebări x 3 puncte = **15 puncte**

-3 p: întrebare corect formulată de elev și răspuns corect la întrebarea adresată lui

-2 p: anumite greșeli în formularea întrebării, dar răspuns corect la întrebarea adresată lui

-1-0 p: greșeli în formularea întrebării și răspuns corect/incorect la întrebarea adresată lui

2. RELEVANȚĂ ÎN RAPORT CU CERINȚA _____ 5 întrebări x 2 puncte = **10 puncte**

-2 p: perfect relevant în raport cu cerința și răspuns corect la întrebarea adresată elevului

-1 p: predominant relevant în raport cu cerința și răspuns corect la întrebarea adresată elevului

-0 p: fără relevanță în raport cu cerința și răspuns incorect la întrebarea adresată elevului

TOTAL: 25 PUNCTE