



COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE
LAZĂR

Bd. Regina Elisabeta, Nr.48, Sector 5, București

Tel: +4.0213.134.756

E-mail: secretariat@cnlazar.ro



romania2019.eu



TEST DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A

Limba română

VARIANTA 2

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

O poveste amerindiană vorbește despre o ființă nevăzută care putea îndeplini orice dorință. Era de ajuns să ceri cum se cuvine.

Într-un sat lovit de nenorociri, un șaman* a hotărât să pornească în căutarea ființei nevăzute și să-i ceară ajutorul. Pe drum a întâlnit o broscuță chioară și a întrebat-o unde se află ființa nevăzută.

- Nu știu prea bine, a răspuns broscuța. Dar ai să găsești nu departe de aici două femei-gâște care te vor lămuri.

Șamanul a înnoptat alături de broscuța chioară și a pornit din nou la drum a doua zi. Femeile-gâște i-au arătat îndată sălașul ființei nevăzute și i-au spus cum o cheamă. Se numea Melca.

Când a ajuns în fața adăpostului, un glas l-a întrebat:

-Ce dorești?

-Am venit la tine, a spus șamanul. Poți veni cu mine în sat?

- E departe satul?

- Cale de trei zile.

- Stai să mă pregătesc de drum. Așteaptă-mă la femeile-gâște. Să nu rămâi aici. Dacă fapăturile care trăiesc aici te-ar găsi, te-ar mânca.

Șamanul, care se uitase peste tot, dar degeaba, s-a întors la cele două femei-gâște, care i-au dat de mâncare. Pe când mânca, a sosit un bărbat, în carne și oase, care a spus:

- Eu sunt Melca. Înnoptăm aici și plecăm mâine.

A doua zi de dimineață au pornit la drum amândoi și au ajuns la un râu, unde se afla o luntre. Melca i-a spus șamanului să urce în luntre.

- O să fim văzuți! s-a speriat șamanul.

-Fii fără grijă, nu ne vede nimeni, a răspuns Melca.

Au luat, așadar, luntrea, care era a unor oameni din partea locului. Un copil, care se juca în fața casei, a intrat înăuntru și le-a spus părinților:

- O luntre veche trece pe râu, vâslele se mișcă, dar în luntre nu e nimeni.

Oamenii au ieșit în grabă și au văzut și ei ce văzuse copilul, adică luntrea goală și vâslele mișcându-se. S-au uitat o vreme, apoi s-au întors acasă.

Când șamanul a ajuns în sat cu Melca, oamenii l-au întrebat:

- L-ai găsit?

- Da, l-am adus.

- Unde e?

- Aici în luntre lângă mine.

- Spune-i să coboare!

Șamanul și-a dat seama că Melca era nevăzut pentru săteni. Numai el putea să-l vadă. I-a spus să coboare din luntre și l-a dus la el acasă, unde nevasta pregătise masa. Pe urmă i-a spus:

- Ai să rămâi cu noi.

Melca a rămas în sat. Nimeni nu-l vedea, dar făcea numai bine. Lemnele se clădeau singure în jurul caselor. Focurile se aprindeau singure. Peștele proaspăt prins se curăța singur și se înșira singur la uscat.

Satul a uitat astfel de necazuri.

[...]

Melca nevăzutul, poveste amerindiană, în Jean-Claude Carrière, *Cercul mincinoșilor*, trad. rom. Brândușa Prelipceanu, Emanoil Marcu

Notă lexicală:

șaman = magician, preot al cultului șamanist

1. Găsește câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni subliniați din text: *nenorociri, degeaba, se clădeau*. (6p).

2. Transcrie o propoziție simplă și o propoziție dezvoltată din textul dat. (2p)

3. Caracterizează-l (în 5-6 rânduri) pe șaman, urmărind două trăsături. (4p)

4. Cum se poate explica faptul că Melca este vizibil pentru șaman, dar invizibil pentru săteni? Motivează răspunsul în cel mult șase rânduri. (6p)

5. Explică în 5-6 rânduri semnificația secvenței: “ Lemnele se clădeau singure în jurul caselor. Focurile se aprindeau singure. Peștele proaspăt prins se curăța singur și se înșira singur la uscat. Satul a uitat astfel de necazuri. „ (12 p)

6. Într-o compunere de 20-25 de rânduri (aproximativ 250-300 de cuvinte), povestește – folosind persoana I – o întâmplare a personajului Melca, continuare a textului-suport, în care să existe și un personaj imaginar. 60 p (40 de puncte pentru conținut, 20 de puncte pentru redactare)

Cerințe:

- ✓ să alegi un titlu potrivit;
- ✓ să folosești narațiunea (povestirea) la persoana I și, de asemenea, descrierea;
- ✓ să realizezi portretul fizic și moral al personajului imaginar;
- ✓ să respecti precizarea minimă privind numărul de rânduri (cuvinte);
- ✓ să respecti regulile ortografice și de punctuație.
- ✓ să ai un limbaj expresiv

Se acordă din oficiu 10 puncte.



COLEGIUL NAȚIONAL GHEORGHE LAZĂR
Bd. Regina Elisabeta, Nr.48, Sector 5, București
Tel: +4.0213.134.756
E-mail: secretariat@cnlazar.ro



**TEST DE SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020/2021**

Disciplina MATEMATICĂ

Varianta 2

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Să se determine în câte cifre de zero se termină numărul:
$$N = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 30$$
2. Să se determine valoarea numărului a dacă:
$$2019 - 2018 : \{2017 - 2016 : [2015 - 2014 : (a - 2012)]\} = 1$$

(Suplimentul Gazetei Matematice Nr. 1 din 2020)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Andrei, Bogdan și Cătălin au împreună 2021 de lei. Știind că Andrei are jumătate din suma de bani avută de Cătălin, iar Bogdan are o sumă de bani cuprinsă între sumele pe care le au Andrei și Cătălin, iar sumele celor trei băieți sunt exprimate prin numere naturale, să se determine suma minimă și suma maximă de bani pe care o poate avea Bogdan.
2. Să se determine suma tuturor numerelor naturale care împărțite la 58 dau câtul 11.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se consideră numărul $n = 123456789101112 \dots 83848586$.

1. Să se determine câte cifre are numărul n .
2. Să se determine care este suma cifrelor numărului n .
3. Să se determine cel mai mic număr natural care același număr de cifre ca n și aceeași sumă a cifrelor ca n .

Se acordă 10 puncte din oficiu.