

CURRICULUM VITAE	CHIOVEANU MIRELA DORINA		
Informații personale	Curriculum vitae		
Nume	CHIOVEANU		
Prenume	MIRELA DORINA		
Adresă(e)			
Telefon(oane)			
Fax(uri)			
E-mail(uri)			
Naționalitate(-tăți)	Română		
Data nașterii	08.01.1972		
Experiența profesională			
Perioada	1 septembrie 2014-până în prezent		
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, sector 5, București, norma de predare 18 ore		
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ : activități didactice specifice de predare, activități ale profesorului diriginte, activități specifice membrilor Comisiei metodice, a Comisiei pentru Curriculum, a Comisiei pentru perfecționare, activități specifice membrilor CEAC;		
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular –istorie		
Principalele activități și responsabilități	Profesor de istorie; Membru al CEAC; Membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de istorie din Municipiul București din 2009 până în prezent; Membru al Comisiei Centrale a Olimpiadei Naționale de Istorie din 2007 până în prezent; Membru al Comisiei naționale de evaluare a mijloacelor de învățământ, din 2010 până în prezent; Evaluator național de manuale		
Perioada	1 septembrie 1998– până în august 2014		
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic “Mihail Sadoveanu”, sector 2, București, norma de predare 18 ore		
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ : activități didactice specifice de predare, activități ale profesorului diriginte, activități specifice membrilor Consiliului de Administrație, activități specifice responsabilului de Comisie Metodică, activități specifice membrilor CEAC;		
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular –istorie		
Principalele activități și responsabilități	Profesor de istorie; Membru al Consiliului de Administrație; Responsabil de Comisie Metodică; Membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de istorie din Municipiul București din 2009 până în prezent; Membru al Comisiei Centrale a Olimpiadei Naționale de Istorie din 2007 până în prezent; Membru al Comisiei naționale de evaluare a mijloacelor de învățământ, din 2010 până în prezent; Evaluator național de manuale		
Perioada	1 septembrie 1997 – 31 august 1998		
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală nr. 150, Sf. Elefterie, B-dul. Eroii Sanitari, nr. 29-31, sector 5, București;		
Tipul activității sau sectorul de activitate	activități didactice specifice de predare		
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor istorie		
Principalele activități și responsabilități	Profesor de istorie și cultură civică		
Educație și formare			
Perioada	04 august-05 octombrie 2017		
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	MEN, Asociația Egomundi Formare continuă – <i>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar</i>		
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar		
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință, 30 credite transferabile		

Perioada	04 august-05 octombrie 2017
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	MEN, Asociația Egomundi Formare continuă – <i>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință, 30 credite transferabile
Perioada	6-12 august 2017
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea din București, Facultatea de Litere, Centrul de Studii Ebraice, Centrul pentru Studiul Istoriei Evreilor din România Perfecționare
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Istorie și memorie Mituri fondatoare ale antisemitismului Istoriografia Holocaustului
Tipul calificării / diploma obținută	Diplomă, 18 ore
Perioada	9 decembrie 2016
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Fundația Friedrich Ebert Perfecționare
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Istorie și memorie Mituri fondatoare ale antisemitismului Istoriografia Holocaustului
Tipul calificării / diploma obținută	Diploma, 8 ore
Perioada	24-26 noiembrie 2016
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea din București, Facultatea de Litere, Centrul de Studii Ebraice Perfecționare
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Istorie și memorie Mituri fondatoare ale antisemitismului Istoriografia Holocaustului Modele de lecții Workshop-uri
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat, 15 ore
Perioada	29-31 octombrie 2015
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Studii Europene Conferință internațională <i>Cultura europeană</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Formarea și dezvoltarea competențelor referitoare la valorile europene, la cultura europeană
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat, 10 credite transferabile
Perioada	septembrie-octombrie 2015
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.E.C.Ș, CCD Bacău, Curs de formare continuă – <i>Istoria recentă a României</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Formarea și dezvoltarea competențelor pentru predarea istoriei recente Realizarea de proiecte și portofolii educative Formarea și dezvoltarea competențelor multimedia în implementarea curriculumului <i>Istoria recentă a României</i>
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă seria A, nr. 0025099 25 de credite transferabile, 90 de ore
Perioada	19 noiembrie 2012 – 08 martie 2013
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.E.N., CCD Brașov, POSDRU/87/1.3/S/63650 Curs de formare COMPENDIU – <i>Profesorul și cariera de succes</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Dezvoltarea abilităților de utilizare a portalului educațional Compendiu.ro Utilizarea de strategii adecvate de evaluare individuală și de grup

	<p>Dezvoltarea competențelor de comunicare, intervenție educațională și managerială a clasei de elevi</p> <p>Manifestarea unei atitudini pro-active și pozitive pentru încurajarea reușitei și a progresului</p> <p>Dezvoltarea unei gândiri de management strategic în vederea proiectării, organizării și aplicării instrumentelor necesare realizării de proiecte</p> <p>Aplicarea principiilor esențiale de proiectare curriculară a instrumentelor de evaluare în vederea monitorizării corecte a CDȘ-urilor la nivel de școală</p> <p>Realizarea unei strategii corelată cu diagnoza organizației școlare</p> <p>Utilizarea tehnologiei informatice la nivel proiectiv, de analiză și comunicațional</p>
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă seria F, nr. 0023400 25 de credite transferabile, 89 de ore
Perioada	6 martie 2013
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România "Elie Wiesel" și Asociația One World Romania Atelier de formare <i>Să învățăm despre Holocaust prin film</i>
Tipul calificării / diploma obținută	Diplomă
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare continuă, 8 ore
Perioada	Septembrie-noiembrie 2012
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	M.Ed.C.T.S și Fundația Codecs pentru Leadership PROGRAMUL IT&S (TIC și strategie didactică) integrat și inovativ de formare profesională continuă a personalului didactic din regiunile București-Ilfov și Sud-Muntenia, Modulul III - <i>Managementul clasei – gestionarea situațiilor de criză</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Managementul clasei de elevi Gestionarea situațiilor de criză
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverința valabilă până la eliberarea atestatului, nr. 304/12.12.2012 15 de credite profesionale transferabile, 56 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare continuă
Perioada	10-16 septembrie 2012
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	M.E.N., Univ. Titu Maiorescu, București Curs de formare, <i>Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare</i> , Proiect cofinanțat prin Fondul Social European, prin Programul Operațional "Dezvoltarea Capacității Administrative", cod SMIS 30342
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Competențe de comunicare și relaționare Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale Competențe de conducere și coordonare Competențe de gestionare și administrare a resurselor Competențe care vizează dezvoltarea instituțională
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă, seria F, nr. 0011811 14 credite profesionale transferabile, 56 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare continuă
Perioada	07-23 iunie 2012
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Utilizarea adecvată a conceptelor noi, teoriilor și metodelor moderne promovate de specialiști ai științelor educației Utilizarea eficientă a diferitelor tipuri de materiale-suport, în scopul însușirii și înțelegerii noțiunilor cheie referitoare la curriculum și curriculum centrat pe competențe Utilizarea diferitelor metodologii în analiza de nevoi și depistarea competențelor pentru asigurarea relevanței curriculumului în raport cu cerințele vieții reale Aplicarea strategiilor eficiente de implementare a curriculumului la decizia școlii Crearea demersurilor didactice care promovează gândirea critică
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	M.Ed.C.T.S și Euroaptitudini România PROGRAMUL IT&S (TIC și strategie didactică) integrat și inovativ de formare profesională continuă a personalului didactic din regiunile București-Ilfov și Sud-Muntenia, Modulul II - <i>Curriculum centrat pe competențe</i>
Tipul calificării / diploma obținută	Atestat de formare continuă, seria E, nr. 0053295 11 credite profesionale transferabile, 41 de ore

Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	Martie 2012
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.Ed.C.T.S, POSDRU/3/1.3/S/2 ID: 3777 Sesiune de formare în cadrul proiectului <i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Dezbaterea publică a documentelor elaborate în cadrul proiectului (activitățile III.3 și III.7) Diseminarea rezultatelor proiectului (activitatea IV.4)
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat de participare, nr 4.17/B/03.2012
Perioada	Mai-octombrie 2011
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invățământ	Formare continuă
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic Bucuresti, proiect strategic finanțat din fonduri europene POS DRU/1/1.1/S/3, ID 3074, „ <i>Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar</i> ”
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar
Tipul calificării / diploma obținută	Formator, adeverință nr. 1076/10.12.2012 7 credite profesionale transferabile, 28 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	3-4 iunie 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic Bucuresti, proiect strategic finanțat din fonduri europene POS DRU/1/1.1/S/3, ID 3074, „ <i>Instrumente digitale de ameliorare a calitatii evaluării in învățământul preuniversitar</i> ”
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Competențe metodologice Competențe de evaluare a elevilor Competențe tehnice și tehnologice Competențe de comunicare și relaționare Competențe instrumentale Competențe interpersonale
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință nr. 1075/10.12.2012 7 credite profesionale transferabile, 28 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	02 mai-10 iulie 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.Ed.C.T.S și Euroaptitudini România <i>PROGRAMUL IT&S (TIC și strategie didactică) integrat și inovativ de formare profesională continuă a personalului didactic din regiunile București-Ilfov și Sud-Muntenia, Modulul I – Formarea competențelor IT- Certificare ECDL și CNFPA</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Utilizarea noțiunilor de bază ale tehnologiei informației Utilizarea funcțiilor de bază ale unui calculator personal (Windows) Utilizarea unei aplicații de procesare de texte (word) Utilizarea internetului și a poștei electronice Folosirea foilor de calcul tabelar (Excel) Folosirea unei baze de date (Access) Realizarea prezentărilor Powerpoint
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat de absolvire seria G, nr. 00195377 25 credite profesionale transferabile, 72 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Perfecționare
Perioada	25 februarie – 24 martie 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.Ed.C.T, ZECE PLUS ONESTI, BACAU Curs de mentor
Domeniul studiat/aptitudini	Comunicarea dimensiune sociala

ocupationale	<p>Comunicarea mentor student/stagiari Formarea pedagogica a studentului practicant/stagiariului Monitorizarea studentului/stagiariului in desfasurarea unei lectii Stabilirea nivelului individual de performanta profesionala Indrumarea studentului/stagiariului in dezvoltarea capacitatilor profesionale Feedback-ul in formarea cadrului didactic Alcatuirea proiectului didactic Planificarea si organizarea evaluarii Efectuarea evaluarii Elaborarea instrumentelor de evaluare Autoevaluarea studentilor/stagiariilor Inregistrarea si raportarea rezultatelor evaluarii Planificarea activitatilor de practica Conditii de desfasurare a activitatii de practica</p>
Tipul calificarii / diploma obtinuta	CERTIFICAT DE MENTOR, cod COR 235902 Seria F. Nr. 0040264 60 de ore
Perioada Specializare Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	14-23 iunie 2010
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	CASA CORPULUI DIDACTIC BUCURESTI Program de instruire a profesorilor evaluatori <i>Titularizare 2010</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Competența de înțelegere și aplicare a programei pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar Evaluarea candidaților la probele scrise/orale ale concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar Elaborarea de subiecte la probele orale ale concursului de suplinire organizat la nivelul inspectoratului școlar
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Tipul calificarii / diploma obtinuta	Adeverinta de la Casa Corpului Didactic, nr. 710/24.06.2010, 16 ore
Perioada	14.15 Mai 2010
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.Ec.C.T.S, IICCMER Curs de perfecționare, <i>O istorie a comunismului în România</i>
Tipul calificarii / diploma obtinuta	Diplomă
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	22 aprilie – 10 iunie 2009
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar Casa Corpului Didactic, București <i>Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar DeCeE!</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor normative pe baza analizei curriculumului național și a metodologiilor specifice Proiectarea unui sistem de evaluare scrisă/practică/orală Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării Conștientizarea efectelor, deciziilor de evaluare cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii
Tipul calificarii / diploma obtinuta	Atestat de formare continuă, seria C, nr. 0032905 15 credite profesionale transferabile, 60 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	13-15 aprilie 2009
Numele si tipul institutiei de invatamant si al organizatiei profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Centrul de Studii Ebraice "Golstein Goren" al Universității București, împreună cu Asociația IDEE, Centrul Centropa și M.Ed.C Sesiunea de instruire privind <i>Predarea problemei Holocaustului</i>

Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Istorie și memorie Miturile fondatoare ale antisemitismului Istoriografia Holocaustului Modele de lecții Workshop-uri
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat, 23 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	23.25 Aprilie 2007
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Centrul de Studii Ebraice "Goldstein Goren" al Universității București, împreună cu Asociația pentru Dialog și Educație Civică, Institutul Yad Vashem și Ministerul Educației și Cercetării Sesiunea de instruire privind <i>Predarea problemei Holocaustului</i>
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat, 23 de ore
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Apariția și evoluția extremei drepte în Europa și în România Soluția Finală Shoah în România Copiii și Holocaustul Memoriile unui supraviețuitor
Perioada Formare continuă Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Aprilie 2007
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.E.C, I.S.M.B, Institutul Yad Vashem Seminar de formare, <i>Predarea Holocaustului</i>
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	Februarie-martie 2007, câte 3 zile, 48 de ore la Mediaș , formare la nivel național
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Educației și Cercetării Consiliul Național pentru Evaluarea și Difuzarea manualelor
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Formarea experților evaluatori de manuale, stagiul I și stagiul II
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverința cu avizul M.E.C. nr. 25241/26.01.2007 și 27631/05.03.2007
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Specializare
Perioada	29 Noiembrie 2006 – 10 ianuarie 2007
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic, București Stagiul de formare "Metode active și rolul lor în lecția de istorie"
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverința nr.20/10.01.2007
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare, 25 de ore
Perioada	octombrie 2006-iunie 2007
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Filiala București a Societății de Științe Istorice, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, București Cursul cu tema "Probleme istoriografice controversate ale predării-învățării istoriei secolului XX"
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverința nr.967/10.09.2007
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare, 25 de ore
Perioada	9-12 iunie 2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic, București Cursul de formare, <i>Managementul calității totale</i>
Domeniul studiat/aptitudini	Principiile managementului calității

ocupationale	Modelul de excelență EFQM Documentația în sistemul calității Legislația corespunzătoare implementării sistemului calității în România Indicatori de performanță Construirea unui plan al calității pentru propria organizație
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverința nr.507/19.06.2006
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare, 25 de ore
Perioada	10-12 mai 2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Centrul de Studii Ebraice "Goldstein Goren" al Universității București, împreună cu Asociația pentru Dialog și Educație Civică, Asociația IDEE și Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România Sesiunea de instruire privind <i>Predarea problemei Holocaustului</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Holocasutul: definiție și memorie Stereotipuri pozitive și negative despre evrei Deportarea romilor din România Negarea Holocasutului
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat, 23 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare profesională
Perioada	Octombrie 2005 - iunie 2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Filiala București a Societății de Științe Istorice, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, București Cursul cu tema "<i>Probleme istoriografice controversate ale predării-învățării istoriei</i>"
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință, 25 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare profesională
Perioada	An școlar 2004-2005
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Filiala București a Societății de Științe Istorice, în colaborare cu M.E.C și ISMB Cursul de formare profesională, științifică și metodică
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință, 20 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare profesională
Perioada	10-12 mai 2004
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Centrul de Studii Ebraice "Goldstein Goren" al Universității București, împreună cu Asociația pentru Dialog și Educație Civică, Asociația IDEE și Institutul Român de Istorie Recentă Sesiunea de instruire privind <i>Predarea problemei Holocaustului</i>
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Identificarea și combaterea stereotipurilor/prejudecăților despre istoria națională Forme tradiționale și moderne de antisemitism Evoluția fascismului și nazismului în Europa și în România. Influența asupra minorităților Rezistența evreiască în fața Holocasutului
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat, 23 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare profesională
Perioada	An școlar 2003 - 2004
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Filiala București a Societății de Științe Istorice, în colaborare cu M.E.C și ISMB Cursul de formare profesională, științifică și metodică
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință, 40 de ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	Aprilie-mai 2000
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	M.E.N, Consiliul Național pentru Curriculum
Domeniul studiat/aptitudini	Modele de proiectare curriculară pentru clasele a IX-a și a X-a

ocupationale	Proiectarea de curriculum la decizia școlii pentru clasele a IX-a și a X-a Metodologia predării-învățării pe baza noului Curriculum național
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință, 16 ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Abilitare curriculară
Perioada	An școlar 1999-2000
Numele și tipul instituției de învățământ si al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Casa Corpului Didactic, București Cursuri de pregătire în domeniul Reformei învățământului
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Curriculum național Evaluare Selectarea manualelor Managementul schimbării Managementul clasei și instruirea diferențiată (inteligențe multiple)
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință, 40 ore
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Formare continuă
Perioada	2010-2012
Numele și tipul instituției de învățământ si al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Educației, cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din București
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Profesor I, istorie, gradul didactic I
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat cu media generala 10 (zece)
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Perfecționare continuă
Perioada	27-31 august 2004
Numele și tipul instituției de învățământ si al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea din București
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Profesor I, istorie, gradul didactic II
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat cu media generala 9,75 (nouă 75%)
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Perfecționare continuă
Perioada	21-26 august 2000
Numele și tipul instituției de învățământ si al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Profesor I, gradul definitiv
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat cu media generala 9,00 (nouă)
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Perfecționare inițială
Perioada	Septembrie 2001-iulie 2002
Numele și tipul instituției de învățământ si al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala	Central European University, Budapesta Departament of History Master of Arts
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Istorigrafie Istoria Europei Centrale și de Est Istoria femeilor
Tipul calificării / diploma obținută	Diplomă cu distincție
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Studii postuniversitare de master
Perioada	octombrie 1992-iunie 1997
Numele și tipul instituției de învățământ si al organizației profesionale prin care s-a realizat	Universitatea din București, Facultatea de Istorie, 5 ani cursuri de zi

formarea profesionala	
Domeniul studiat/aptitudini ocupationale	Istoria veche, medie, modernă și contemporană a României și universală Preistorie și Orient Antic Istoria antică greco-romană Istoria Bizanțului Istoria Imperiului Otoman și a sud-estului Europei Istoriografie generală Lb. Latină Democrație și dictatură Politologie Istoria artei universale Istoria imaginarului Relații internaționale Românii în context european Științe auxiliare ale istoriei Muzeologie Demografie istorică Paleografie chirilică și latină Metodica predării istoriei Psiho-pedagogie
Tipul calificării / diploma obținută	Studii universitare - Diplomă de licență în Istorie
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Profesor categoria I
Aptitudini și competențe personale	
Limba(i) maternă(e)	Română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	1. engleză
ScrisoareAutoevaluare	
Participare la conversațieDiscurs oralExprimare scrisăNivel european (*)ÎnțelegereVorbire	
B2Utilizator independentB2Utilizator independentB2Utilizator independentB2Utilizator independentLimba englezaAscultareCitire	1
B2Utilizator independent	(*) Nivelul Cadrelor Europene Comune de Referință Pentru Limbi Străine
Aptitudini si competențe sociale	Competențe de comunicare și de relaționare cu copiii (dobândite ca urmare a desfășurării actului didactic, a participării la programele Comenius), cu adulții (ca urmare a activităților în numeroase comisii din școală, a activităților de profesor-consilier, a activităților în cadrul Consiliului Consultativ al profesorilor de istorie din Municipiul București, în cadrul Comisiilor de organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare). Munca în echipă, coordonarea, comunicarea, efortul susținut, seriozitate, competitivitate, perfecționare, colaborare.
Aptitudini si competențe organizatorice	Coordonarea comisiei metodice, a grupurilor de elevi, a colectivului redacțional al revistei de istorie. Organizarea activităților didactice, a celor specifice orelor de consiliere, organizarea de concursuri școlare sau simpozioane științifice.
Aptitudini și competențe tehnice	Utilizare PC /notebook în XP profesional și 2003, Windows Vista Utilizare programe de instruire AEL prin competențe dobândite și perfecționate în perioada 2011-2012; Procesare date calculator în Word, Excell, Power Point, accesare web, internet,; Certificat ECDL complet 2011
Permis(e) de conducere	categoria B
Alte aptitudini și competențe: lucrari stiintifice	Cărți: Marinela Bercea, Mirela Chioveanu, Mihai Manea, Mirela Popescu, <i>Istorie. Sinteze, scheme, teste de evaluare pentru bacalaureat</i> , Ed. Corint, București, 2013; reeditată în

2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Recenzii:

Mirela Chioveanu, *Ortodoxie și naționalitate* în Inițiativa culturală studențească (ISC), Târgu Mureș, nr. 2, 1995, p.10. (K. Hitchins, *Ortodoxie și naționalitate. Andrei Saguna și românii din Transilvania, 1846-1873*, Ed. Humanitas, București, 1994.);

Mirela Chioveanu, *Permanenta iluzie*, în Sfera Politicii, nr. 80, an VIII/2000, pp. 62-63. (Gh. Ionescu, *Politica și căutarea fericirii*, Ed. All, București, 1999);

Mirela Chioveanu, *Pledoarie*, în Sfera Politicii, nr. 82, an VIII/2000, pp. 56-58. (Victor Neumann, *Istoria evreilor din Banat*, Ed. Atlas, București, 1999);

Mirela Chioveanu, în Studia Politică, nr. 2/2009, pp. 341-343. (Sandra Halperin, *War and Social Change in Modern Europe. The Great Transformation Revisited*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004);

Articole:

Mirela Chioveanu, *Prezența publică feminină la cumpănă de veacuri: de la asociațiile culturale la emanciparea feministă*, în Anuarul Institutului de Istorie "A.D.Xenopol", Ed. Academiei Române, Tom XLI, 2004, pp.171-188;

Mirela Chioveanu, *European Women at War (1914-1918)*, în Studia politică, nr. 1/2009, pp. 47-62;

Mirela Chioveanu, *Life on all fronts. Women and the Great War in Western Europe, 1914-1918*, în *Condiția femeii în societatea modernă*, eds. Cătălin Turliuc, Maria Turliuc, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Iași, 2004, pp. 45-63;

Mirela Chioveanu, *Romanian Women during the First World War I*, în *La Roumanie et la Grande Guerre*, eds. Dumitru Ivănescu, Sorin Ivănescu, Ed. Junimea, Iași, 2005, pp. 229-247;

Sesiuni și simpozioane științifice:

Participarea la Simpozionul Interjudetean *Sursele și resursele mileniului III*, organizat de LTMS, 7 mai 2010, cu lucrarea *Memoria – sursă și resursă a istoriei mileniului III*;

Participarea la Sesiunea Municipală de Comunicări Științifice "Centrul de Documentare și Informare de la Proiectul de Amenajare la Proiectul Pedagogic și Cultural," cu lucrarea

	<p><i>Ce înseamnă pentru mine 1 Decembrie?</i>, organizată de CCD București, 30 aprilie 2009;</p> <p>Participarea la Simpozionul Interjudețean, “<i>Știință și civilizație în secolul XXI</i>”, organizat de LTMS în mai 2008, cu lucrarea <i>Trecutul inutilizabil și fabrica memoriei. Anexele științei istorice și limitele cunoașterii</i>;</p> <p>Participarea la Simpozionul Național “<i>Comunicare și știință la granița dintre milenii. Mileniul III între comunicare și știință</i>”, organizat de LTMS în mai 2007 cu lucrarea <i>Prezența publică feminină la cumpăna dintre veacuri. De la asociațiile caritabile la emanciparea feministă</i>;</p> <p>Participarea la Simpozionul “<i>50 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma</i>,” organizat de Mișcarea Europeană România, 28 martie 2007;</p> <p><u>Conferințe:</u></p> <p>Participarea la Conferința Internațională <i>Cultura europeană</i>, 29-31 octombrie 2015, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Studii Europene</p> <p>Participarea la Thirteenth Annual World Convention of the Association for the Study of Nationalities (ASN), organizată de Columbia University, Harriman Institute, New York, aprilie 2009, cu lucrarea <i>Memoria feminină a frontului în România interbelică</i>;</p> <p>Participarea la Conferința Internațională <i>Condiția femeii în societatea română modernă</i>, organizată de Academia Română, Institutul de istorie “A.D. Xenopol”, Iași, septembrie 2002, cu lucrarea <i>Frontul de acasă. Femeile Europei în timpul Marelui Război</i>.</p>			
Anexe				
Copiile actelor de studii, a cursurilor mentionate, dovezi ale derularii de proiecte si publicatii extrase xerox.				